

# 健行学院理工班培养计划

## 一、培养目标

以“培养领军型人才”为长远目标，培养德智体全面发展，基础扎实、专业口径宽，富有创新精神和较强工程实践能力，具有社会责任感和开阔的国际视野，兼备人文素养与科学素养的拔尖创新型人才。

## 二、培养要求

### 知识结构：

具有扎实的数学、物理、化学等学科基础知识，并具有扎实的英语、计算机基础和较强的应用能力。

### 能力结构：

有较宽的学科基础知识面，并熟练掌握专业知识与技能，具有独立思考能力。

### 素质结构：

具有良好思想素质与心理素质，具备较强的事业心、创新精神和团队合作精神，且具有自主学习和自主发展的能力。

## 三、培养措施

1. 坚持“重基础、宽口径、扬个性、促创新”的培养方针，采用“两段制-三维合一-自主式”为特点的人才培养模式。低年级不分专业，学习以核心课程为重点的通识课程和宽口径基础课程，并适度提高课程难度，加快进度，使学生打下坚实的基础。学生自二年级选择专业后进入第二阶段，学院实行导师制，与学生所在专业学院双重管理、共同培养。专业学习在专业学院，素质提升在健行学院。

2. 利用学校优质教学资源，聘请优秀任课教师，施行小班授课制。创新教育教学方法，在教学过程中倡导启发式、研究式、讨论式教学。

3. 培养学生自主学习的意识和能力，彰显学生个性，突出复合型人才培养优势。实行自主选专业、自主选导师、自主选课程的“自主三选”制，使学生的兴趣、特长及成才意愿得到最大限度地发挥；

(1) 自主选专业：学生从第三学期开始可根据自己的能力和兴趣选择主修专业。

(2) 自主选导师：从各专业学院聘请资深教授作为专业导师。学生进入二年级，依照双向选择的原则确定专业导师，使得宽口径、重基础的前期培养和后期专业及科研能力培养能有机结合，发挥导师在学生培养中的主导作用和学生的主体作用。

(3) 自主选课程，也即个性化培养：导师与学院根据学生的兴趣特长制定个性化的培养方案，在保证培养规格的同时增加学生选课的灵活性，学生可根据培养方案形成自己的学习计划，使其个性得到最大限度地发挥。

(4) 复合型培养：鼓励学生跨专业加修课程，建立多元化的知识结构，对选修主修专业之

外的第二专业课程达 15 学分者，可授予复合专业培养认定证书。

4. 注重学生知识、能力和素质“三维合一”的协调发展，强调知与行的统一。

(1) 建立创新课程体系，聘请知名学者、社会精英，整合、对接校内外优质教学资源，加强通识教育和通用能力、核心素养的培育，强调品行修养。

(2) 开设博雅系列荣誉项目。包括博雅讲坛、博雅下午茶、博雅寻访、博雅读书、博雅心情和博雅实践等内容。

(3) 以“博雅学堂”荣誉项目为抓手，锻炼学生独立思考能力，提升学生人文精神、社会责任感、心理素养，鼓励学生把知识化为行动，是通识教育课程的有益补充。

(4) 以“博雅实践”荣誉项目为抓手，引导学生主动参与形式多样的社会实践活动，开展具有针对性、时效性的调查、统计活动；鼓励参加支教、志愿者服务等活动，以亲身实践的方式，提升学生社会责任感和使命感。

5. 实施“荣誉生创新能力训练计划”，充分发挥荣誉生导师作用，鼓励学生参与导师高水平学术活动。

(1) 通过“健行创新基金”资助项目等方式，鼓励学生申报科研项目，强化学生实践能力训练，提升学生的综合素质，增强学生的创新能力，培养学生创新意识和团队合作精神。

(2) 导师指导学生参加学科学术活动，以科研助手等形式参加实验室项目或课题研究，撰写学术论文、申报专利、参加“浙江工业大学本科生学术论坛”等。

(3) 导师指导学生参加国际及国内大学生数学建模竞赛、电子设计大赛、挑战杯、运河杯、ACM 程序设计大赛、英语演讲等课外科技竞赛活动。

6. 开阔学生国际视野，提升学生国际竞争力，按照“优化课内，强化课外”的原则，改革英语课程，开展午间英语角和英语口语强化班等多种形式的英语训练，提供学生多途径的国内外交流机会。

7. 采用合理的激励制度和措施，激发学生的学习积极性。

(1) 采用适度的滚动录取与分流机制，培养学生竞争意识。

(2) 采用荣誉学生认定制度。根据学生品行、学业、荣誉项目等综合表现进行评定，符合条件者授予“浙江工业大学健行荣誉证书”。

(3) 采取配套激励措施，提高学生奖学金比例，在图书借阅、考研培训、跨专业加修等方面提供相应的优惠政策，实行学生专教自修，为学生提供便利的“第三空间”。

#### 四、专业特色

理工班专业涵盖化工、材料、海洋、机械、信息、计算机、建工、理学、生环、药学、经贸等多个学院，以培养“基础厚、素养高、能力强、潜力大，富有创新精神和能力，具有社会责任感和开阔的国际视野，兼备人文素养与科学素养的拔尖创新型人才”为目标，依托学校品牌、师资和教育改革之优势，采用多样化培养模式和个性化培养方案，鼓励多学科复合交叉，为优秀学生的个性充分发挥、潜能充分发掘提供朝气蓬勃、张弛有度的发展空间。

#### 五、主要课程

大学英语、数学分析、大学物理、信息技术与程序设计 C++、几何与代数、化学原理、工程图学及各专业基础课。

#### 六、双语、全英语教学课程

数学分析 Mathematical Analysis、大学物理。

#### 七、计划学制

四年。

#### 八、授予学位

学士学位。

#### 九、毕业学分要求

毕业最低学分为 160 学分。具体毕业学分要求结合学生所在专业培养计划确定。

**健行学院理工班 教学进程计划表**

课程类型	课程编号	课程名称	学分数	总学时	考试学期	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数								备注	
						讲课	实验	上机	1	2	3	4	5	6	7	8		
									16	16	16	16	16	16	16	16		
通识课程	128003	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law	3	48		48			3									必修课
	128007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction To Mao Zedong's Thought and Theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	3	64					4							
	128004	马克思主义基本原理 The Fundamental Tenets of Marxism	3	48	4	48						3						
	128002	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	2	32		32					2							
	128006	形势与政策 Situation and Policy	2	32		32			在1-7学期实施									
	109058	综合英语 Synthetic English	8	128	1-2	128			4	4								
	109054	大学英语拓展课程 College English: Extended Courses	4	64	3-4	64					2	2						
	413001	体育 Physical Education	4	128	1-4	128			2	2	2	2						
	103016	信息技术与程序设计 Information Technology and C++ Programming	6	96	1	56		40	6									
	201511	创新思维与创新方法 Innovative Thinking and Innovative Method	1	16	2	16				2								
	201313	大学生人文素质与修养 Humanistic Quality and Accomplishment	4	64	4	64			在1-4学期实施									

**健行学院理工班 教学进程计划表**

课程类型	课程编号	课程名称	学分数	总学时	考试学期	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数								备注
						讲课	实验	上机	1	2	3	4	5	6	7	8	
									16	16	16	16	16	16	16	16	
通识课程	201314	人际沟通与心理健康 Interpersonal Communication and Mental Health	2	32		32			在1-3学期实施								
	201511	*通识选修课程 General Education elective courses	2	32		32											
		小 计 Subtotal	45	784		744	0	40	15	10	12	7	0	0	0	0	0
健行基础课	410006	数学分析A(健行) Mathematical Analysis A(Jianxing)	12	192	1-2	192			6	6							
	110308	大学物理B University Physics B	7	112	2-3	112				3.5	3.5						
	110713	大学物理实验C University Physics Experiment C	1	32	2		32			2							
	201549	化学原理(健行) Chemical principle (Jianxing)	3	48	2	48				3							
	201550	化学原理实验(健行) Experiments of Chemical Principle (Jianxing)	1	32	2		32			2							
	202502	工程图学(健行) Engineering Graphics(Jianxing)	3	48	2	48				3							
	109056	英语口语A(健行) Oral English A(Jianxing)	3	48	1-2	48			2	1							
	303532	几何与代数(健行) Geometry and Algebra (Jianxing)	3	48	1	48			3								
		小 计 Subtotal	33	560		192	64	0	11	20.5	3.5	0	0	0	0	0	0

**健行学院理工班 教学进程计划表**

课程类型	课程编号	课程名称	学分数	总学时	考试学期	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数								备注
						讲课	实验	上机	1	2	3	4	5	6	7	8	
									16	16	16	16	16	16	16	16	
健行基础课	110007	线性代数B Linear Algebra B	2	32	2	32				2		只对第二学期选拔的新生开设					限选课
	103002	程序设计基础C Programming Foundation C	4	64	2	50		14		4							
	201314	人际沟通与心理健康 Interpersonal Communication and Mental Health	2	32	2	32				2							
		小 计 Subtotal	8	128		114	0	14	0	28.5	0	0	0	0	0	0	
	209062	英美文化(健行) British and American Culture	3	48	4	48						3					选修课
	410005	数学模型(健行) Mathematical Modeling (Jianxing)	3	48	4	48						3					
	210080	概率论与数理统计(健行) Probability and Statistics (Jianxing)	3	48	3	48					3						
	410007	数学分析B(健行) Mathematical Analysis B(Jianxing)	2	32	6	32								2			
	109057	英语口语B(健行) Oral English B(Jianxing)	4	64	3-4	64					2	2					
	203058	电路原理B Electric circuit B	4	64	3	64					4	只对选择信息类专业的学生开设					
	小 计 Subtotal	19	304		304	0	0	0	0	9	8	0	2	0	0		

**健行学院理工班 实践教学环节安排表**

NO	课程编码	课程名称	学分	周数	安排学期	上机时数	备注
1	528006	思想政治理论课社会实践 Extracurricular Practice for Ideological and Political Theory Course	2	2	2短		
2	513001	军训 Military Training	3	4	1短		含国防军事理论教学
3	513002	体质健康训练 Physical Fitness Training	0.5	1	5-8		体育达标
4	201515	创新创业训练 Training programs for innovation and entrepreneurship	4				不计入毕业总学分
合 计 total			9.5	7		0	

**备注：**创新创业训练4学分中的2学分需通过在通识选修课的创新创业模块中修读课程完成。

**健行学院理工班 学分（学时）分布情况表**

课程类型		学分	说明
通识课程		44	具体学分(学时)分布情况需结合学生所在专业培养计划。
健行基础课	必修课	33.5	
	选修课	19	
	限选课	8	
专业基础及专业课	必修课	/	
	选修课	/	
实践环节		9.5	
小 计		114	

执笔者：陈璐  
审核者：周明华

# 健行学院文科班培养计划

## 一、培养目标

以“培养领军型人才”为长远目标，培养德智体全面发展，基础扎实、发展潜力大，富有创新精神，具有社会责任感和开阔的国际视野，兼备人文素养与科学素养的拔尖创新型人才。

## 二、培养要求

### 知识结构：

英语、计算机基础扎实，具有较宽的学科基础知识面（经济学、法学、人文及管理学等），并熟练掌握专业知识与技能，具有独立提出问题、分析问题和解决问题的能力。

### 能力结构：

具备良好的理论素养，信息素养和良好的口头表达能力和写作能力，有较强的科学研究和实际工作能力。

### 素质结构：

具有良好思想素质与心理素质，具备较强的事业心、创新精神和团队合作精神，且具有自主学习和自主发展的能力。

## 三、培养措施

1. 坚持“重基础、宽口径、扬个性、促创新”的培养方针，采用“两段制-三维合一-自主式”为特点的人才培养模式。低年级不分专业，学习以核心课程为重点的通识课程和宽口径基础课程，并适度提高课程难度，加快进度，使学生打下坚实的基础。学生自二年级选择专业后进入第二阶段，学院实行导师制，与学生所在专业学院双重管理、共同培养。专业学习在专业学院，素质提升在健行学院。

2. 利用学校优质教学资源，聘请优秀任课教师，施行小班授课制。创新教育教学方法，在教学过程中倡导启发式、研究式、讨论式教学。

3. 培养学生自主学习的意识和能力，彰显学生个性，突出复合型人才培养优势。实行自主选专业、自主选导师、自主选课程的“自主三选”制，使学生的兴趣、特长及成才意愿得到最大限度地发挥；

（1）自主选专业：学生从第三学期开始可根据自己的能力和兴趣选择主修专业。

（2）自主选导师：从各专业学院聘请资深教授作为专业导师。学生进入二年级，依照双向选择的原则确定专业导师，使得宽口径、重基础的前期培养和后期专业及科研能力培养能有机结合，发挥导师在学生培养中的主导作用和学生的主体作用。

（3）自主选课程，也即个性化培养：导师与学院根据学生的兴趣特长制定个性化的培养方案，在保证培养规格的同时增加学生选课的灵活性，学生可根据培养方案形成自己的学习计划，使其个性得到最大限度地发挥。

（4）复合型培养：鼓励学生跨专业加修课程，建立多元化的知识结构，对选修主修专业之



外的第二专业课程达 15 学分者，可授予复合专业培养认定证书。

4. 注重学生知识、能力和素质“三维合一”的协调发展，强调知与行的统一。

(1) 建立创新课程体系，聘请知名学者、社会精英，整合、对接校内外优质教学资源，加强通识教育和通用能力、核心素养的培育，强调品行修养。

(2) 开设博雅系列荣誉项目。包括博雅讲坛、博雅下午茶、博雅寻访、博雅读书、博雅心情和博雅实践等内容。

(3) 以“博雅学堂”荣誉项目为抓手，锻炼学生独立思考能力，提升学生人文精神、社会责任感、心理素养，鼓励学生把知识化为行动，是通识教育课程的有益补充。

(4) 以“博雅实践”荣誉项目为抓手，引导学生主动参与形式多样的社会实践活动，开展具有针对性、时效性的调查、统计活动；鼓励参加支教、志愿者服务等活动，以亲身实践的方式，提升学生社会责任感和使命感。

5. 实施“荣誉生创新能力训练计划”，充分发挥荣誉生导师作用，鼓励学生参与导师高水平学术活动。

(1) 通过“健行创新基金”资助项目等方式，鼓励学生申报科研项目，强化学生实践能力训练，提升学生的综合素质，增强学生的创新能力，培养学生创新意识和团队合作精神。

(2) 导师指导学生参加学科学术活动，以科研助手等形式参加实验室项目或课题研究，撰写学术论文、申报专利、参加“浙江工业大学本科生学术论坛”等。

(3) 导师指导学生参加国际及国内大学生数学建模竞赛、挑战杯、运河杯、英语演讲等课外科技竞赛活动。

6. 开阔学生国际视野，提升学生国际竞争力，按照“优化课内，强化课外”的原则，改革英语课程，开展午间英语角和英语口语强化班等多种形式的英语训练，提供学生多途径的国内外交流机会。

7. 采用合理的激励制度和措施，激发学生的学习积极性。

(1) 采用适度的滚动录取与分流机制，培养学生竞争意识。

(2) 采用荣誉学生认定制度。根据学生品行、学业、荣誉项目等综合表现进行评定，符合条件者授予“浙江工业大学健行荣誉证书”。

(3) 采取配套激励措施，提高学生奖学金比例，在图书借阅、考研培训、跨专业加修等方面提供相应的优惠政策，实行学生专教自修，为学生提供便利的“第三空间”。

#### 四、专业特色

文科班专业涵盖经贸、政管、人文、法学、外语等多个学院，以培养“基础厚、素养高、能力强、潜力大，富有创新精神和能力，具有社会责任感和开阔的国际视野，兼备人文素养与科学素养的拔尖创新型人才”为目标，依托学校品牌、师资和教育改革之优势，采用多样化培养模式和个性化培养方案，鼓励多学科复合交叉，为优秀学生的个性充分发挥、潜能充分发掘提供朝气蓬勃、张弛有度的发展空间。

#### 五、主要课程

大学英语、高等数学、线性代数、程序设计基础 VB、法学原理、微观经济学、语言学导论、基础会计学、文学概论、逻辑学及选定的专业基础课。

## 六、计划学制

四年。

## 七、授予学位

学士学位。

## 八、毕业学分要求

毕业最低学分为 160 学分。具体毕业学分要求结合学生所在专业培养计划确定。

**健行学院文科班 教学进程计划表**

课程类型	课程编号	课程名称	学分数	总学时	考试学期	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数								备注	
						讲课	实验	上机	1	2	3	4	5	6	7	8		
									16	16	16	16	16	16	16	16		
通识课程	128003	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Ethics and Fundamentals of Law	3	48		48			3									必修课
	128007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction To Mao Zedong's Thought and Theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	3	64					4							
	128004	马克思主义基本原理 The Fundamental Tenets of Marxism	3	48	4	48						3						
	128002	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	2	32		32				2								
	128006	形势与政策 Situation and Policy	2	32		32				在1-7学期实施								
	109058	综合英语 Synthetic English	8	128	1-2	128			4	4								
	109054	大学英语拓展课程 College English: Extended Courses	4	64	3-4	64					2	2						
	413001	体育 Physical Education	4	128	1-4	128			2	2	2	2						
	103004	程序设计基础VB Programming Foundation VB	4	64	2	50		14		4								
	201313	大学生人文素质与修养 Humanistic Quality and Accomplishment	4	64	4	64					在1-4学期实施							
201314	人际沟通与心理健康 Interpersonal Communication and Mental Health	2	32		32					在1-3学期实施								

**健行学院文科班 教学进程计划表**

课程类型	课程编号	课程名称	学分数	总学时	考试学期	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数								备注	
						讲课	实验	上机	1	2	3	4	5	6	7	8		
									16	16	16	16	16	16	16	16		16
通识课程		*通识选修课程 General Education elective courses	2	32		32												
		小 计 Subtotal	42	736		722	0	14	9	12	8	7	0	0	0	0	0	0
健行基础课程	410008	高等数学(健行) Advanced Mathematics (Jianxing)	6	96	1	96			6									必修课
	110007	线性代数B Linear Algebra B	2	32	2	32				2								
	205027	微观经济学 Microeconomics	3	48	2	48				3								
	205099	基础会计学 Basic Accounting	3	48	2	48				3								
	208049	文学概论 General Theory of Literature	3	48	2	48				3								
	208399	现代汉语A Contemporary Chinese A	2	32	1	32			2									
	21700334	法学原理(健行) Principle of Law (Jianxing)	6.5	104	1-2	104			3	3.5								
	109056	英语口语A(健行) Oral English A(Jianxing)	3	48	1-2	48			2	1								
	517031	逻辑学 Logistics	2	32	2	32				2								
		小 计 Subtotal	30.5	488		488	0	0	13	17.5	0	0	0	0	0	0	0	
	201314	人际沟通与心理健康 Interpersonal Communication and Mental Health	2	32	2	32				2	只对第二学期选拔的 新生开设							
	小 计 Subtotal	2	32		32	0	0	0	2.0	0	0	0	0	0	0	0		

**健行学院文科班 教学进程计划表**

课程类型	课程编号	课程名称	学分数	总学时	考试学期	学时分配			各学期周学时数×理论教学周数								备注	
						讲课	实验	上机	1	2	3	4	5	6	7	8		
									16	16	16	16	16	16	16	16		16
健行基础课程	205009	宏观经济学C Macroeconomics C	2	32	3	32					2							选修课
	209062	英美文化(健行) British and American Culture (Jianxing)	3	48	4	48						3						
	228003	当代西方哲学思潮 Modern western philosophy thoughts	2	32	4	32						2						
	228013	管理学原理 Principle of Management	3	48	3	48						3						
	109057	英语口语B(健行) Oral English B(Jianxing)	4	64	3-4	64						2	2					
		小 计 Subtotal		14	224		224	224	0	0	0	7	7	0	0	0	0	

**健行学院文科班 专业实践教学环节安排表**

NO	课程编码	课程名称	学分	周数	安排学期	上机时数	备注
1	528006	思想政治理论课社会实践 Extracurricular Practice for Ideological and Political Theory Course	2	2	2短		
2	513001	军训 Military Training	3	4	1短		含国防军事理论教学
3	513002	体质健康训练 Physical Fitness Training	0.5	1	5-8		体育达标
4	201515	创新创业训练 Training programs for innovation and entrepreneurship	4				不计入毕业总学分
合 计 total			9.5	7		0	

**备注：**创新创业训练4学分中的2学分需通过在通识选修课的创新创业模块中修读课程完成。

**健行学院文科班 专业学分（学时）分布情况表**

课程类型		学分	说明
通识课程		42	具体学分(学时)分布情况需结合学生所在专业培养计划。
健行基础课	必修课	30.5	
	选修课	14	
	限选课	2	
专业基础及专业课	必修课	/	
	选修课	/	
实践环节		9.5	
小 计		98	

执笔者：陈璐  
审核者：周明华