

2015 级通识教育 选修课程选课手册

教务处

二〇一五年七月

目 录

一、前言.....	1
(一) 通识教育简介.....	1
(二) 课程分类.....	1
(三) 模块设置.....	1
(四) 通识教育选修学分要求.....	2
(五) 通识教育选修课选课说明.....	2
二、模块选修课程.....	3
(一) 人文情怀.....	3
核心选修课.....	3
一般选修课.....	9
(二) 科学素养.....	27
核心选修课.....	27
一般选修课.....	32
(三) 社会责任.....	52
核心选修课.....	52
一般选修课.....	56
(四) 国际视野.....	69
核心选修课.....	69
一般选修课.....	72
三、新生研讨课.....	82
(一) 人文情怀.....	82
(二) 科学素养.....	86
(三) 社会责任.....	101
(四) 国际视野.....	107

一、前言

(一) 通识教育简介

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的，着力于学生精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育，其目的是把学生培养成具有健全人格的合格公民，培养成知识、素质、能力协调发展的人。

(二) 课程分类

我校通识教育的课程分为必修课程和选修课程。

必修课程包括思政类、外语类、计算机类、体育及军事类、专业导论类课程(专业导论课主要帮助学生尽早了解专业内涵，实现学习方式的适应性转换)；其中专业导论课程安排在一年级开设，学生至少应修读 1 门专业导论课程；其他必修课程安排在第 1-2 学年完成。

选修课程分为模块课程和新生研讨课。模块课程分为核心选修课程和一般选修课程，核心选修课程是相应模块的重点课程，一般选修课程作为相应模块的拓展和补充。新生研讨课以探索和研究为基础的小班化、互动型、研讨式课程，由本校各学科具有教授专业技术职称的老师直接给新生开课，实现名师与学生对话，让学生能了解相关领域发展前沿，掌握科学的思维方式与研究方法。

(三) 模块设置

我校通识教育的选修课程共设有人文情怀，科学素养，社会责任，国际视野四个模块：

人文情怀：课程主要涵盖文学、艺术、历史、哲学等学科领域，帮助学生掌握必要的人文科学知识，旨在培养学生对文学作品的理解能力，提高学生的审美鉴赏力，使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物，了解哲学分析的方法，培养思辨能力和批判精神，从而培养学生的人文精神，培育具有一定文化底蕴的大学生。

科学素养：课程主要涵盖数学、物理、化学、生物等自然科学领域以及化工、机械、建筑、信息、电子等诸多工程技术领域，使学生了解重要的科学事实、概念、原则和理论，理解科学的本质和科学方法，培养正确的科学观，学会运用科

学知识和思维方法处理问题。

社会责任：课程主要涵盖政治、经济、管理、法学等学科领域，使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法，加强对当代人类行为的理解，提高学生的公共事务参与意识，增强其社会使命感和公民责任感，正确认识和处理现代社会面临的问题。

国际视野：课程主要涵盖外国文化、国际政治、国际关系、外交学等学科领域，旨在开阔学生的国际视野，让学生站在全球或更广阔的角度上观察世界文明的发展，深入了解人类文明多元发展、冲突、整合及其在当代的意义，培养学生多元文化理解力，提高其国际交流合作能力以及国际从业竞争力。

(四) 通识教育选修学分要求

本科培养计划要求每位本科生在校期间选修不少于8个学分的通识教育选修课程，每个学生应在每一个模块内至少选修一门课程，其中人文社科类（经济、管理、法学、中国语言文学与新闻传播学、教育、外语、艺术设计类所含专业）本科生需要至少各修读一门“科学素养”和“社会责任”类核心选修课程；理工类（近化、机械、电子信息与计算机、土木与水利类、数学与物理、建筑规划类所含专业）学生需要至少各修读一门“人文情怀”和“社会责任”类核心选修课程。

(五) 通识教育选修课选课说明

新生一学期最多录取两门，录取时按志愿优先原则；在规定时间内未选课，作自动放弃处理（具体操作详见校网选课通知和《浙江工业大学学分制选课指南》）。课程名单以每学期实际开设的课程为准。

二、模块选修课程

(一) 人文情怀

核心选修课

课程名称：爱与幸福

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《爱与幸福》是一门研究如何把握人类生存问题的哲学，是关注人生哲学应用策略的课程。该课程努力新开辟一个领域，重点关注可以提升生命价值和生活质量的事件中的爱与幸福的元素。课程拟通过生活正常轨道上的事件来挖掘爱和幸福的表现形式，展示幸福的瞬间，提升学生在当下体验爱与幸福的能力。

课程努力达到以下目标：

- 让处在爱与幸福之中当代大学生认识、体验并感悟人生的爱和幸福所在。
- 为学生未来生活提供爱与幸福的理论和行为指导。
- 发掘自身优势与潜能，激发学生感悟人生中的爱和幸福的能力。
- 克服生活中有关爱和幸福的困惑，对自己、对生活充满希望和乐观，体验爱和幸福。
- 协助树立幸福观，合理地调控情绪情感，提升幸福感，以积极心态达成人生目标。

考核方式：

综合评价：课程论文(课堂展示、小组合作成果、课程作业)+小组评价+个人评价

主讲教师：

刘 辉 副教授 教科学院

李 敏 副教授 教科学院

杜惠洁 教 授 教科学院

胡斌武 教 授 教科学院

课程名称：口才与人际交往

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程的教学目的：通过全面系统地开展课程教学和课堂内外的练习，引导学生认识到掌握口才的基本知识、基本方法在人际交往中的重要性，鼓励学生多阅读、多思考、多发言，不断提高学生们的人文素养和口语表达能力。

本课程的教学内容：包括口才学的基本知识和实用口才两大部分。教学方法以专题教学为主，结合经典阅读和朗读、课堂演讲等形式，帮助学生掌握口才与人际交往的基本知识

和方法。

考核方式：

平时成绩与期末考查相结合。

主讲教师：

杨克勤 副教授 思政部
黄少青 副教授 思政部
韩晓华 副教授 思政部
吕 刚 讲师 思政部

课程名称：逻辑与批判性思维

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生（已修过《离散数学》或《逻辑学》类课程的同学不必再学）

课程简介：

本课程旨在帮助学生识别、建构和评估自然语言语境中的实际论证，即掌握主要的逻辑方法和技能，学会使用逻辑工具处理和解决问题，提高辨识论证的要素、结构和方法的能力以及从论证中提取信息的能力，改善思考的清晰性、一致性、合理性、相关性和预见性品质，培养提出和处理批判性问题以及评估论证的有效性和可靠性的能力。

考核方式：

平时成绩和期末考试成绩各占 50%

主讲教师：

黄少青 副教授 思政部
杨克勤 副教授 思政部
吕 刚 讲 师 思政部
黄 河 讲 师 思政部

课程名称：美学与人生

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程通过深入浅出的教学方式，结合古今中外的艺术经典作品、丰富多彩审美活动与现象，讲授美学基础理论知识，使学生初步掌握人类审美活动的基本特质，了解中西方文化艺术审美的一般特点，提升审美分析和鉴赏能力，加强人文素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

张晓玥 副教授 人文学院
郑玉明 副教授 人文学院
王兴旺 副教授 人文学院

岑雪苇 副教授 人文学院
褚蓓娟 教授 人文学院

课程名称： 艺术与生活

学分学时： 2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质： 通识教育核心课程

所属模块： 人文情怀

选课范围： 全校学生

课程简介：《艺术与生活》，内设电影动漫、环境与建筑、产品，以及音乐舞蹈等知识模块。该课程不是独立的讲述电影动漫、环境与建筑、产品，以及音乐舞蹈相关学科的知识，而是通过整合提高，将以上各领域综合在生活的角度和立场上进行讲述和分析，帮助学生发现不同表现形式之间艺术美法则的联系、感性与理性的联系、情感与知识的联系，以及人文和科技的联系，以提高工科背景下学生的艺术情怀和艺术素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

常虹	教授	艺术学院
吕勤智	教授	艺术学院
汪振城	教授	艺术学院
李勇	副教授	艺术学院
孙以栋	高级工程师	艺术学院
鲁一	讲师	艺术学院
吴群	讲师	艺术学院

课程名称： 设计与文明

学分学时： 2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质： 通识教育核心课程

所属模块： 人文情怀

选课范围： 全校学生

课程简介：《设计与文明》，内设西方古代设计与古代文明、中国古代设计与古代文明、现代设计与现代文明等知识模块。该课程不仅讲述中外各历史时期有关艺术设计方面的知识，而且通过整合提高，将以上知识综合在历史与文明的角度进行阐述和分析，帮助学生了解东西方文明进程中的设计艺术，发现不同表现形式之间艺术美的法则联系、感性与理性的联系、情感与知识的联系，以及人文和科技的联系，以提高工科背景下学生的艺术情怀和艺术素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

袁宣萍	教授	艺术学院
彭鲲	副教授	艺术学院
朱上上	教授	艺术学院
吾宵	讲师	艺术学院

课程名称：心理学与现代生活

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程突破了心理健康教育课程只针对少数有心理问题的大学生进行预防性教育和片面强调促进心理健康的惯常思路，着眼于大学生的心理素质提升，将一个全面、健康、和谐发展的现代社会人作为培养目标。服务于这一目标，为了使课程内容更贴近学生生活，更具实用性，激发学生的学习兴趣 and 积极性，本课程还打破传统心理学的学科结构体系，重新对心理学各个领域的内容进行组织，从“人的社会性”这一基本立足点出发，选取了学生最关心、最感兴趣的现实生活中可能遇到的问题，从微观逐渐过渡到宏观——分别从个体、人际、社会三个层面进行组织梳理，并兼顾个体的纵向发展，最终将落脚点放在珍惜生命、幸福生活这一人类的终极目标的实现。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

张常洁 副教授 教科学院
赵立影 副教授 教科学院
徐 云 教授 教科学院
林良华 副教授 教科学院
贾 磊 讲 师 教科学院
李 晓 讲 师 教科学院
许 丹 讲 师 教科学院
俞蓉蓉 讲 师 教科学院
姚雨佳 实验师 教科学院
吴 杰 副教授 教科学院
朱建芳 副教授 教科学院
严新根 副教授 教科学院
邱晓雯 讲 师 校心理健康中心
何 彦 讲 师 校心理健康中心
袁 旦 讲 师 健行学院，等

课程名称：影视与现代文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生（汉语言文学与对外汉语专业除外）

课程简介：

《影视与现代文化》课程为面向全校非汉语言文学与对外汉语专业本科学生的通识核心课程，是一门影视知识传播、影视作品观摩和影视文化讨论相结合的课程。通过《影视与现代文化》课程的学习，使学生系统了解影视艺术的基本特征、历史传统、发展现状，感受各

国各地区影视艺术的文化差异，追踪影视文化与传播的当下热点，增强影视鉴赏和媒介批评能力，从而拓展人文视野，提升人文素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

包燕 副教授 人文学院

课程名称：中外文学经典导读

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

有人，就有对人生理想的强烈渴望，有对人生各种美和高雅情趣的无尽追求，有对人生各种黑暗和邪恶的无比愤怒，有对人生不圆满的深沉感慨和忧伤宣泄。

本课程就是根据学生人文情怀培养的需要，精挑细选古今中外文学经典作品如《诗经》、《庄子》、《史记》、《长恨歌》、《白娘子永镇雷峰塔》、《红楼梦》、鲁迅《伤逝》、沈从文《萧萧》、张爱玲《倾城之恋》、钱锺书《围城》、莫言《红高粱》、余华《活着》、索福克勒斯《俄狄浦斯王》、莎士比亚《哈姆雷特》、夏绿蒂·勃朗特《简爱》、卡夫卡《判决》、川端康成《伊豆的舞女》、马尔克斯《百年孤独》等进行阅读引导，通过精彩纷呈的教学方式，让学生对人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系有更清晰形象的认识，从而形成对真善美强烈诉求、对假恶丑极端憎恶的强大动力，健全身心，增进活力，美化情感，提升品格，既能学到知识，又能获得美的享受，并进而将自己培养成为一个全面发展的优秀人才！

考核方式：平时表现、课程论文

主讲教师：

左怀建 教授 人文学院

李剑亮 教授 人文学院

钱国莲 教授 人文学院

王福和 教授 人文学院

张欣 教授 人文学院

何玲华 教授 人文学院

彭万隆 教授 人文学院

刘成国 教授 人文学院

刘鹏 教授 人文学院

褚蓓娟 教授 人文学院

张晓玥 副教授 人文学院

王姝 副教授 人文学院

课程名称：中外音乐经典赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《中外音乐经典赏析》分三个教学模块，即《中国音乐鉴赏》，《欧洲经典音乐赏析》，《中外影视音乐欣赏》。我们会在 32 学时中选出最经典，最动听，最有感染力的中外经典音乐及影视音乐通过优秀的视听资料的对比呈现给学生，让学生在最短时间内懂得什么是最美，最上层的音乐。期间，我们教师也会在课堂上穿插一些声乐与器乐的表演及讲解，也会请一些有音乐特长的学生参与其中。也会请一些专家来讲座，也有一次音乐实践活动（去大剧院观摩现场演出或其他实践活动）我们还要建立我们的课程网站，课后在网上与同学互动。我们的教学理想是：将音乐鉴赏上升为佛教的修为，将音乐鉴赏上升为哲学的思考，将音乐鉴赏上升为建筑的节奏，将音乐鉴赏上升为文学的情怀，将音乐鉴赏上升为情商的开发。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

章峥	副教授	艺术学院
孙大鹏	副教授	浙大城市学院
林惠芬	副教授	艺术学院
鲁一	讲师	艺术学院

课程名称：中国古代文化专题

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

文化，是一个民族的烙印，文化传统，深入到这个民族每个人的血液与骨髓之中，影响他的思想行为及价值判断。了解传统文化，便是了解我们民族传承与发展的历史。传统思想与传统宗教是我们讲述的重点，这些是创造了辉煌文化的古代中国人的精神世界。古人丰富的精神世界还包括传统文学、史学、艺术（包括音乐、绘画、书法、雕塑）等。除此之外，中国民俗（姓氏字号、古代称谓、婚葬习俗、衣冠服饰、饮食茶酒）、传统科技（数学、医学、地学、天文学）、中国建筑（城池、宫殿、桥梁、园林、民居）、中国官制、中国教育、中国典籍及中外文化交流等都是我们要学习的内容。通过这门课程的学习，我们可以管中窥豹，一睹传统文化的博大精深，更可以理解“传统文化现代化”这一命题的当代价值，

考核方式：

课程论文

主讲教师：

马晓坤教授	人文学院
钱国莲教授	人文学院
万润保教授	人文学院
方坚铭教授	人文学院
朱惠仙副教授	人文学院
唐元发副教授	人文学院

一般选修课

课程名称：传统太极拳文化与国学素养

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

太极拳大盛于欧美日（外域崇尚传统地道之太极拳），而仍为不少中国人所轻。本课程欲通过传统太极拳术（不是套路太极拳和表演太极拳）的文化理论学习和身传口授，使学生体验太极拳的精妙之处和文化内涵，由技通乎道，感受国学的魅力，挖掘传统文化的价值，提升当代学生的精神修养和人格境界。

传统太极拳有四大功能：技击、养生、表演、开智，每一大功能都具有极大的魅力。大学生理应学习和研究太极拳术、太极拳文化，成为传统文化的传人。通过传统太极拳文化的研习，提高大学生的国学素养。因此这门课程可为保留国粹、推广国粹做点菲薄的贡献。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

方坚铭 教授 人文学院

课程名称：传统文化的审美之旅

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

中国传统文化深沉广远，透彻影响着民族性格、行为方式、思维习惯、人生抉择，通过该课程的讲解，引领学生进行一次色彩斑斓的文化旅行，感受民族的人文风物，获得愉悦的生命启迪。

从地域特征、历史演进、风土民情、文学艺术、园林山水、科技文化、中西交流、中外建筑、宗教信仰、古今教育等多方面介绍中国传统文化，同时与西方文化进行审美对照，领略异域的民俗姿采，为学生展开韵味悠长的丰盈画卷。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

陆红颖 副教授 人文学院

课程名称：创意写作

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《创意写作》是一门以文学作品写作基本原理、技艺为教学内容，以写作实践观摩和训练为途径，培养和提高文学写作能力的一般通识选修课。本课程参考国内外创意写作课开设的情况，主要针对非中文专业、热爱文学写作的学生开设。通过本课程的学习，使学生全面了解文学写作的基本原理、技能，通过一定数量的范例学习与实践训练，培养学生的文学写作意识和语言技能，唤起学生的文学想象力，进而具备较好文学写作素质。

考核方式：

作品创作

主讲教师：

颜炼军 讲师 人文学院

课程名称：当代华语电影经典

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《当代华语电影经典》为面向全校本科学生的通识选修课，是一门以华语电影为研究对象，集理论传授、经典观摩、艺术鉴赏和文化讨论为一体的课程。通过《当代华语电影经典》的课程学习，使学生了解两岸三地华语电影的历史与当下，培养电影鉴赏和审美的基本能力，并在华语电影经典的赏读和探讨中，进一步培养对电影文化的思考和批评能力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

包燕 副教授 人文学院

课程名称：大学生交谊舞

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识选修课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《大学生交谊舞》是一门舞蹈实践课，是美育的重要组成部分。“交谊舞”是起源于西方的一种舞蹈形式，又称舞厅舞(ballroom dancing)，舞会舞(party dancing)，社交舞(social dancing)。本课程根据普通高校大学生身心发展特点，编排难易适宜的步伐套路，使学生在规定的课时中熟练掌握“布鲁斯”（慢四）、“波斯顿华尔兹”（慢三）、“维也纳华尔兹”（快三）三种交谊舞的基本舞姿、基本技法和基本套路，并能熟练表演；培养大学生挺拔的仪态和优雅的气质；锻炼健康的体魄；具备良好的音乐素养；形成正确的社交心理和礼仪规范；提高社交能力和自信心；树立高雅的审美情趣。促使他们成为“德、智、体、美”全面发展的复合性、创造性人才打下基础。

考核方式:

实践考核

主讲教师:

吴群 讲师 艺术学院

课程名称: 电影艺术赏析

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 人文情怀

选课范围: 全校学生

课程简介:

电影艺术是最年轻的艺术门类,是现代文明的结晶。本课程拟将通过理论介绍、影片观摩、课堂讨论相结合,帮助学生在观看经典电影的同时,了解有关电影艺术题材、流派、风格、表现方式等方面的知识,提高学生对电影的鉴赏能力。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

王臻 讲师 宣传部

课程名称: 都市小说名作选讲

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 通识教育一般课程

所属模块: 人文情怀

选课范围: 全校学生

课程简介:

我们为什么关心都市?因为都市是认识人类文明(特别现代文明)最重要的窗口。中国今天的都市化也越来越渗透和影响着人们的精神和生活。

我们为什么关心文学?因为在普遍物质化、商业化的年代,只有文学(及其他艺术)才是人们精神诉求和审美超越最重要的路径。

通过对 20 世纪中国都市文学名作的赏读,课程将帮助学生深化对都市的认识,让学生体会到都市人生更现代更多元化的内涵,提高学生分析都市生活和鉴赏都市文学的能力,为学生完善自己的知识结构,今后更好适应都市生活,为民族发展和个人提高服务!

考核方式: 平时表现、课程论文

主讲教师:

左怀建 教授 人文学院

课程名称: 港台电影与文化

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 人文情怀

选课范围: 全校学生

课程简介：

《港台电影与文化》是一门面向全校学生开设的一般通识课程。港台电影是认识港台社会与文化的一扇重要窗口，在中国电影的发展历程中，港台电影也占据着不可忽视的地位与影响，全面了解港台电影的发生与发展，有利于学生全面系统地掌握港台社会发展的面貌，从而能够帮助学生形成更为完整立体的中国电影发展版图。《港台电影与文化》涉及香港喜剧电影、香港武侠电影、香港后现代电影、台湾乡土电影、台湾文艺片、台湾新电影运动等方面，通过对港台一些电影现象与作品的解析，使学生全面认识与评判港台电影的发展脉络与创作走向，以及对于大陆电影创作的影响与意义所在。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

方爱武 副教授 人文学院

课程名称：国际标准舞《华尔兹》

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

华尔兹是舞厅舞中最早的、也是迄今为止生命力最强的自娱舞形式亦称圆舞。“华尔兹”一词最初来自古德文 Walzer，意思是“滚动”、“旋转”或“滑动”。这倒是一语破的地抓住了华尔兹舞动作的基本成分。华尔兹是 18 世纪末极流行的社交舞。莫扎特、肖邦、柴可夫斯基、施特劳斯等音乐大师皆写下了不少不朽的华尔兹舞曲，特别是施特劳斯，把华尔兹变为不朽的舞蹈，使它成为舞蹈之王。华尔兹是 3 拍子的舞步。华尔兹舞曲轻快、明朗而动人，有飘飘欲仙的感觉，比其他舞步更有诗意，更温文尔雅。这也是华尔兹能流行百年而成为标准舞步的主要原因。舞步每小节有三步，每小节中的第一拍是强拍，其他两拍是弱拍。华尔兹的舞步是圆滑的舞步，舞步要连续不断，此起彼伏，应具有滑翔式的、飘飘然的风格。

考核方式：期末考试。

主讲教师：徐轶诚

课程名称：考古探秘

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

二十世纪以来中国考古取得了举世瞩目的成就，对中国的历史文化研究产生巨大而深远的影响。在考古的程中，又存在众多悬而未决的问题，留下了难以索解的考古之谜。因此，介绍这些考古发现的重大成就，有助于培养学生的民族自豪感和历史意识，索解这些考古之谜，能启迪心智、滋润心灵，有助于激发人们探究真相的强烈兴趣，推动着人们去更深地探究博大精深的中华文明。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

方坚铭 教授 人文学院

课程名称:《红楼梦》经典解读

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 人文情怀

选课范围: 全校学生

《红楼梦》是中国最经典的文学巨著，蕴含人生的真谛。本课程以世界范围的经典哲学结论为依据，系统解释《红楼梦》的经典人物形象和人物性格，与世界范围与中华传统中经典的人物故事相契合。形成古今合一中外合一的人生哲学体系。通过本课程的学习，让学生了解人生最重要的哲学结论，更加热爱文明与热爱人生。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

房绪兴 副教授 法学院

课程名称:《经典外国文学作品赏析》

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 人文情怀

选课范围: 全校本科生 (中文专业除外)

课程简介:

本课程主要通过经典外国文学作品的学习，使学生初步了解外国文学发展的概貌；同时，培养学生把作品放在特定时代人文背景下阅读的能力，以加深学生对经典作品的理解，使他们具有一定的鉴赏和分析外国文学作品的的能力。

本课程采用教师课堂讲授和学生自学相结合，并配合网络课程教学的模式进行。授课中注意教学相长，根据课程进度结合学生感兴趣的话题适时开展课堂讨。教学中，充分利用多媒体直观、便捷的特点，播放相关影视片段、图片资料，激发学生的兴趣并加深印象。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

徐绛雪 副教授 人文学院

课程名称: 纪录片与历史记忆

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 人文情怀

选课范围: 全校学生

课程简介：

纪录片是以真实生活为创作素材，以真人真事为表现对象，并对其进行艺术的加工与展现的，以展现真实为本质，并用真实引发人们思考的电影或电视艺术形式。同时，纪录片不单是一种艺术形式，同时也是一种影响公众舆论的媒介手段。记忆是过去的信息，是需要载体来进行存留，个体记忆可以仅仅保存在个体的心灵/身体中，集体记忆则要在公共领域中表达、交流，因而需要具体的物质载体和传播媒介。当今，大众传播媒介已成为留存集体记忆的突出重要的载体方式。纪录片与历史记忆之间的关系即是媒介对集体记忆的再现是大众媒介制作历史的实践活动，是一种寻觅活动，一种朝着历史意识的中间领域的活动。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

梁桂军 讲师 人文学院

课程名称：流行歌曲与古典诗词

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

流行歌曲与古典诗词，原本是分属于中国古代文学与现代艺术范畴的生命之花，但自 20 世纪以来，中国流行歌曲从形成到发展乃至繁荣的过程中，两者相互影响，相互作用。本课程将以两者的发展历史为线索，以具体作品为研究对象，让学生了解流行歌曲与古典诗词相结合的方式，从而进一步体会流行歌曲与古典诗词的艺术价值。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李剑亮教授 人文学院

课程名称：旅游与文学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程旨在提高学生的人文素养，尤其是提高“旅游”活动的审美面向与人文内涵。介绍旅游与文学的关联，说明旅游所具有的文学性。大致分为这样几个方面，第一是旅游的精神文化概论，主要说明旅游的文化性与文学性；第二是旅游的目的与文学的关系，旅游目的有朝圣之旅、贬谪之旅等，这些旅行与书写的关系问题既是旅游史的一部分，也是文学史的一部分；第二是旅游的行走空间与文学书写的关系，边地行旅与文学，都城游览与文学，域外参观与文学等；第三是景观与文学书写的关系，如田园、街巷、山水、园林等不同类型景观的文学性问题；第四是旅游交通与文学书写的关系，如交通工具、水路、驿站等与文学的关系等等；第五是以浙江杭州、甘肃敦煌、日本京都为例，综合论述旅行的文学性。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

潘德宝 讲师 人文学院

课程名称：上大学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程是面向全校本科生，特别是低年级本科生开设的通识选修课。针对许多大学生对大学生活的迷茫和大学学习的不适等问题，本课程通过系列专题的讲授与研讨，引导学生合理规划并顺利完成大学学业。本课程源出中山大学王金发教授（国家级教学名师）的同名课程（该课程为广东省精品视频公开课，深受学生欢迎），又融入了教学团队教师多年的教书育人实践。本课程不涉及具体的专业知识内容，即，淡化“学什么”；却重点关注“为什么学”和“怎么学”。通过课程学习，参与研讨活动，明确大学学习的目的，掌握大学学习的方法，合理规划大学的学习与生活，特别是增强学习能力，提升综合素质。

考核方式：

课程评分包括口头报告 40%、分组报告 30%、平时表现 30%等。

主讲教师：

郑哈哈，讲师，化学工程学院

艾 宁，教授，化学工程学院

卢 贞，讲师，化学工程学院

课程名称：摄影与摄像基础

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程主要围绕数码单反相机和摄像机等影像设备的操作与使用进行授课，系统讲授摄影与摄像器材、摄影与摄像技术、摄影与摄像艺术、摄影与摄像技法等方面的基础理论和一般知识。通过本课程的学习，让学生在教师的指导下实实在在地操作与使用数码单反相机和摄像机等影像设备，从而使学生熟悉摄影与摄像设备，进而提高学生操作使用摄影与摄像设备的能力，并较深入地了解摄影与摄像相关知识与作品，拓展学生的专业视野。

考核方式：

考查

主讲教师：

袁九生 高级实验师 人文学院

课程名称：视听艺术心理学

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

学生通过欣赏经典视听艺术作品，学习相关的心理学的基础知识，了解常见的心理问题与精神疾病，并懂得运用心理学的基础知识与基本技能，解决学生生活、学习、工作中所遇到的实际问题的方法，培养学生良好的心理素质。

考核方式：

课程主要包括经典欣赏视听艺术作品、教师讲解心理学的相关知识并分析作品、学生讨论和作业等三个部分。

平时作业+课程论文

主讲教师：

吴杰 副教授 教科学院

课程名称：世界动画电影经典

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

动画与电影，谁的历史更为悠久？为什么要用动画的形式记录影像？本课程运用“虚拟美学”理论，分析世界各国动画电影的风格流派与审美特征，从神话、民间童话到动画电影，以科学的历史观来总结商业动画、非主流动画的不同发展规律。对比中国动画片与国外先进动画片发展的异同，寻找出中国动画片发展的未来前景。通过对本课程的学习，让学生了解世界各国动画的起源、发展历史，以及现代动画的发展趋势，了解动画的风格流派，认识动画的审美特征，动画片的产业链，感受各国各地区动画电影艺术的文化差异，增强动画电影鉴赏和媒介批评能力，从而拓展人文视野，提升人文素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

王姝 副教授 人文学院

课程名称：《世界电影经典与艺术》

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

电影已经成为世界各国进行文化交流的重要媒介。本课程在授课内容上，具有以下几个特点：一是选择在电影制作和生产方面比较有代表性的国家和地区的电影；二是在了解该国家和地区电影发展历史的前提下，以点带面，分别选择一部经典的电影作品作详细解读；三

是在经典的选择上充分考虑电影的不同类型；四是既对电影作文化考察，同时也注重电影的艺术技巧和产业运作方面的分析。通过本课程的学习，使学生在各国家和地区电影发展的历史背景下，通过中外经典电影作品的精读，理解电影艺术的基本理论，掌握电影鉴赏和评论的一般方法，培养审美情趣，提高审美能力和人文素养。

考核方式：

课堂作业

主讲教师：

黄亚清 副教授 人文学院

课程名称：世界旅游文化与美食赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程教学内容主要涉及我国和世界其他国家多个最值得去旅游的地方的“美”“魂”“文化”“吃”，及其相关旅游攻略。课程分为“旅游文化”篇和“美食赏析”篇。前者包括“梦幻、仙境、桃花源”、“净化、灵修、朝圣地”、“自然、原始、神秘探探”、“闲情逸致、生活地带”、“历史、文明、时间城郭”、“激情速度、动感都市”五个专题；后者主要介绍世界名酒、世界菜肴、烹饪方法、食品营养与卫生的基本知识，如酒的分类及特点；酒水质量等级、世界主要名酒(白酒、葡萄酒等)及酒类主要产地；软饮料；中菜外观；我国地方菜及民族菜；西餐与日本菜；菜肴营养及膳食平衡；食品卫生等涉及旅游地方美食的内容。

课程教学涉及较多的旅游与美食视频和美图赏析，使大家身临其境般的感受旅游和美食带来的正能量和快感。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

吕飞 副教授

课程名称：数码摄影基础与赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程基于数码影像拍摄的创意与技能，讲授各类影像拍摄的基本理论，普及数码摄影器材设备常识，提升学生人文素质情怀。通过本课程的学习，使学生初步掌握数码影像拍摄的基本理论与技能；了解影像作为拍摄者重要的表达方式体现其价值取向和思维模式；通过课内课外双重教学联动模块的建构，使学生学会用影像记录生活，记录环境，记录人类的一切活动；在拍摄的过程中学会观察与思考，观察现代社会，观察现代文明，从本质上关注人的生活与状态，从而真正在课程的教授中实现人文情怀的传承。

考核方式：

提交摄影作品

主讲教师：

施韬 副教授 建工学院

课程名称：台港澳文学精品赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生（汉语言文学与对外汉语专业除外）

课程简介：

《台港澳文学精品赏析》是面向全校全日制本科学生开设的一门通识选修课程。台港澳文学作为中国文学的一部分，它是中国现当代文学的补充和延伸。本课程主要以解读台港澳现当代文学作品为途径，全面了解台港澳社会文化的发展概况以及台港澳现当代文学发生、发展的历史，并与大陆文学进行比较分析，梳理它们之间的渊源关联以及各自不同的发展特色。它的目的和任务是：

1. 使学生能从文学层面了解海峡对岸的情况，全面认识台港澳社会与文化，在文学欣赏活动中使学生了解到台港澳文学与内地文学的分合历程，认识到大陆文学与台港澳文学的母体渊源关系。

2. 使学生掌握比较完整的中国现代文学知识，拓宽学生的文学视野，在学生的知识视野中形成完整、立体的中国现代文学版图。

3. 正确理解台港澳文学作品，训练学生文本解读能力，培养成他们纯正、高尚的文艺审美眼光和鉴赏水准。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

方爱武 副教授 人文学院

课程名称：台港通俗文学赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《台港通俗文学赏析》是面向全校全日制本科学生开设的一门通识选修课程。台港文学作为中国文学的一部分，它是中国现当代文学的补充和延伸。本课程主要以解读台港现代通俗文学精品为途径，全面了解台港通俗文学的发展概况以及台港通俗文学与艺术审美。它的目的和任务是：

1. 使学生正确认识台港通俗文学作品，了解通俗文学与大众文化之间的关系。

2. 从流行面广的通俗文学精品入手，了解台港社会与文化的发展动向。

3. 培养成学生纯正、高尚的文艺审美眼光和鉴赏水准。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

方爱武 副教授 人文学院

课程名称：谈判艺术与技巧

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

谈判是以公共关系学、管理学、心理学等为基础建立的一门独立学科。所谓谈判，就是具有利害关系的双方或多方为谋求一致而进行协商洽谈的沟通协调活动。谈判既是一门技术，也是一门艺术，更是一门科学。在全球化的现代社会，人们的关系日益密切，人们在交往中也难免发生冲突(包括利益、情感、机会等)，这些冲突需要谈判来解决，我们已进入了一个谈判的时代。通过本课程学习，使同学们初步掌握谈判活动的一般规律，掌握谈判的基本理论、原则和方法，学习成功谈判的技巧，通过案例介绍欣赏谈判艺术，使同学们对谈判活动的认识从自发上升的自觉阶段，从被动应付转变为理性操作。掌握谈判技巧，可以提高学生在学习、生活中交往、沟通和协调的能力，具有不可低估的价值。

考核方式：

案例分析、PPT 作业、课堂考查

主讲教师：

黄伟锋 副教授 法学院

课程名称：唐宋诗词鉴赏

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程含“唐诗欣赏”、“唐宋词欣赏”、“诗词格律与创作”三部分。要求学生有较厚实的文学与诗词修养，也能背上一二百首诗词，对传统诗词有很深的兴趣，鉴赏一般分三个层次：一是字面理解。读准冷僻的字，了解每个语句的意义，其用典故的本义及引申义。二是吃透这首作品的思想内涵（这往往须结合其写作背景进行）：欣赏其艺术美、意境美。三是跃出这首作品本身，让它与该作家的其他作品或同时代、不同时代的相关作品进行比较分析，站在时代或历史的高度居高临下地审视。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李剑亮教授 人文学院

课程名称：舞蹈常识与作品欣赏

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《舞蹈常识与作品欣赏》是一门系统讲授舞蹈基础理论和经典舞蹈艺术作品赏析为一体的艺术素质课程，是美育的重要组成部分。本课程主要介绍中国古典舞、中国民族民间舞、当代舞、西方芭蕾舞、现代舞、国标舞、街舞、爵士舞、踢踏舞的基本常识，并学习各舞种的基本动作和动律，通过理论与实践相结合的方式，培养学生对舞蹈的兴趣，加深对舞蹈的认识；通过经典舞蹈作品的赏析促进学生对中外舞蹈文化了解，拓展艺术视野，提高审美能力和创造能力，并掌握基本的鉴赏方法，从而树立良好的鉴赏心理。同时将课堂欣赏教学、网络课程和课外欣赏活动（观摩舞蹈演出、教师推荐的舞蹈舞剧作品 VCD 或 DVD 等）有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

吴 群 讲师 艺术学院

课程名称：现当代情诗的古典底蕴

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

引领青春时代的学生漫步情诗丛林，感受千秋音色。开阔文学视域，在诗歌艺术的月华中细腻领悟与审美鉴赏，呼吸爱情的幽远芳菲，陶冶晶莹的恋慕之思，培养学生的典雅表达与诗人气质。

情诗是中国烟波广袤的诗歌中最富心灵洞箫之诉的一脉。现代情诗中透着碧水清濛的古典韶华，特具馥郁的东方神韵，在中国文学史的长河上具有“曾是惊鸿照影来”的穿越之美。

课程在传统、西方、现代互动贯通的立体视域里，讲述中国现当代情诗从“五四”时期到 20 世纪末的半个多世纪中间，对于古典诗词和西方诗歌的承衍，展现其波涌起落的动态行程。纵览古今、中外诗歌的渊源演变，并瞩望当代大学生再造经典的民族之诗。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

陆红颖 副教授 人文学院

课程名称：文艺心理探秘

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

文艺创作、欣赏中的心理活动是文艺活动最具体、最微观的核心部分，是我们认识、了解文艺活动的关键内容。本课程将系统、具体地探索文艺活动整体过程中的心理奥秘，以帮助大家真正、深入地掌握文艺活动的规律，加深对文艺活动的认识和了解，提升艺术创作和欣赏水平。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

郑玉明 副教授 人文学院

课程名称：言语交际与修辞

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

语言是交际重要的工具，而说话既是科学也是艺术，在现代社会人际交往中，掌握交际原则，使用恰当的修辞技巧才能获得好的表达效果。本课程主要是以南京大学王希杰教授提出的语言学“三一”理论，即“以得体性为唯一的追求目标——得体的表达效果，运用语言的三组机制：潜显、零度偏离、四个世界”为基础，介绍相应的言语交际的基本要素和修辞手段。同时，语言不单具有传递信息、表达情感的功能，还是益智娱乐的手段，所以本课程增加了笔舌妙品、语言小品以及灯谜等内容，以增强同学们对于语言内在功能的感受与认识。

通过本课程的学习，学生能够掌握言语交际的基本原理、原则和规律，了解修辞对于提高语言表达、阅读理解，以及言语交际修养等方面的作用，同时让学生感受到汉语言奇异的功能与多姿多彩的魅力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

沈小仙 副教授 人文学院

课程名称：音乐基础知识与赏析

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《音乐基础知识与赏析》是一门针对提高普通高校大学生提高音乐素养的基础课程，主要是系统地讲授音乐的相关知识，本教程通过对作曲家的介绍、作品的分析，使学生能科学地掌握音乐分析原则，提高分析技能，并在音乐作品欣赏的基础上，研究作品的创作背景、风格、手法以及曲式结构，掌握音乐的表现要素形式以及题材体裁、音乐风格流派等等，使

学生能更深入地了解作品的思想内容，从而达到更深刻地感受艺术和表现艺术的目的。使同学们在掌握分析技能的同时，开阔艺术视野，提高艺术修养和审美能力。

考核方式：

笔试+论文

主讲教师：

丁倩倩 助理研究员 建工学院

课程名称：音乐知识与电影音乐欣赏

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《音乐知识与电影音乐欣赏》分三个教学模块，即音乐基础理论知识介绍，中外经典音乐介绍及中外影视音乐欣赏。此课程会在 32 学时中选出最经典，最动听，最有感染力的中外经典音乐及影视音乐通过优秀的视听资料的对比呈现给学生，让学生在最短时间内懂得什么是最美，最上层的音乐。期间，教师也会在课堂上穿插一些声乐与器乐的表演及讲解，也会请一些有音乐特长的学生参与其中。此课程也会建立相关的课程网站，课后在网上与同学互动。我的教学理想是：将音乐鉴赏上升为佛教的修为，将音乐鉴赏上升为哲学的思考，将音乐鉴赏上升为建筑的节奏，将音乐鉴赏上升为文学的情怀，将音乐鉴赏上升为情商的开发。

考核方式：

课程论文或出卷考试

主讲教师：

章峥 副教授 艺术学院

课程名称：影视与动漫音乐赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《影视与动漫音乐赏析》，内设电影、电视剧和动画片等现代多媒体配乐欣赏和风格特点分析。课程讲授影视音乐的基本特征与规律，重点阐释诉诸听觉的纯音乐与诉诸视觉的纯画面相结合以后，产生新的视听形象的特质——“运动的声画影像”。以中外的优秀影视音乐作品为基础，介绍一些相关的音乐知识理和音乐理论的基本常识，创造规定情境中的听觉形象。旨在提高本校学生的影视鉴赏能力和培养高尚的审美情趣。从而提高学生的人文素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

林惠芬 副教授 艺术学院

鲁 一 讲师 艺术学院

课程名称：造物之美——设计中的美与文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

所谓“造物”，“造”是设计，而“物”则涵盖世间万物。从博物馆里艺术大师所“造”的每个艺术品、生活中老百姓和设计师所“造”的每款产品中去带领学生逐步领略美，感受文化，塑造最基本的人文素养。本课程将带领学生去探究“造”之方式，去研讨“物”背后所蕴含的美与文化，共同构建人文精神之基底。

通过本课程的学习，让学生亲近和欣赏设计，理解设计中所包含的美与文化之动因，研究设计对于生活品质的提升与人类社会的发展之推动作用，熏陶学生审美意识，提升学生文化素养，培养学生创新思维，激发学生今后在自身审美与文化意识上的发展。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

朱意灏 副教授 艺术学院

傅晓云 副教授 艺术学院

朱昱宁 讲师 艺术学院

课程名称：哲学与人生

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

哲学是所有学科之母，承载着人类智慧的最高结晶。哲学与人生息息相关。本课程选取西方哲学中的苏格拉底、弗洛伊德和存在主义作为进入哲学之门思考人生的路径，同时选取中国哲学中的儒释道及中医理论进行详细阐述，体味其中博大精深的人生智慧。通过本课程的学习，促使学生了解相应的哲学与人文知识，活跃思维，开阔心胸，陶冶情操，建构个人安身立命之本。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

鲁丽丽 讲师 法学院

课程名称：中国传统礼俗

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

中国乃礼仪之邦，礼文化是构成中国传统文化的核心，然而如今的“礼崩乐坏”远较春

秋战国时期为甚。当今国际上却兴起礼仪热，故本课程将以世界的眼光来重新审视中国传统礼俗。面对海内外不时出现各种儒学复兴、礼仪复兴的论调，当代大学生如何在纷繁复杂的文化现象前形成独立思考的习惯实有必要。

本课程讲授中国传统礼仪的类型、内容、礼制变迁等，让同学们掌握中国传统仪式规程、内容、信仰等，并且将儒、道、释及基督教、土著仪式等进行比较，让学生了解仪式作为一种世界性现象在各文化传统中所扮演的角色。

注：部分仪节的演示会略有烦琐，选课的同学需要对礼俗及传统文化有兴趣。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

王定安 副教授 人文学院

课程名称：中华传统文化经典解读

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

中华传统文化是集宗教、哲学、科学于一体的高级文明，其精华尽在传统经典著作。《中华传统文化经典解读》是一门针对中华传统文化进行综合性经典解读的课程。通过学习经典名著，将传统文化的真正精义进行科学解读，帮助学生树立正确的人生观，提高学生的民族自豪感，增强学生的民族自信心和激发学生追求探索科学真理的勇气。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

房绪兴 副教授 法学院

课程名称：中国民族舞蹈基础与实践

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识选修课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校女生

课程简介：《中国民族舞基础与实践》是一门针对全校女生开设的舞蹈理论常识与实践相结合的课程。本课程将傣族、藏族和维吾尔族三种舞蹈的动作风格结合本民族的生活环境、劳动生产、宗教信仰、民族性格、审美理想之间关系的角度进行讲解，旨在使学生掌握该民族舞蹈的基础理论常识，加深对民族舞蹈文化的了解，扩大知识构架，加强民族认同感和热爱祖国的情感；通过基本律动、动作组合的学习，旨在使学生掌握这三种民族舞蹈的基本体态、舞姿和基本动律，并能够较好地表演这三种民族舞蹈的动作，从而提高学生的动作协调能力、表演能力，艺术形象思维能力和舞蹈鉴赏能力，培养学生挺拔的形体和优雅的气质。

考核方式：

课后作业和实践考核

主讲教师：

吴 群 讲师 艺术学院

课程名称：庄子研读

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程主要以细读原典的方式来介绍《庄子》思想，以《庄子》内七篇为主。

本课程主要内容包括：1. 在疏通字意和文旨的基础上理解庄子思想；2. 了解庄子思想对中国文化的影响；3. 从西方现代哲学的角度重估《庄子》思想。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

王兴旺 副教授 人文学院

课程名称：中外音乐名作欣赏

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《中外音乐名作欣赏》，内设电影音乐、音乐剧、舞蹈音乐，中外经典音乐，以及现代一些经典的综合选秀节目等知识模块。该课程通过整合提高，将以上各领域进行讲述和分析，帮助学生发现不同表现形式之间艺术美法则的联系、感性与理性的联系、情感与知识的联系，以提高工科背景下学生的艺术情怀和艺术素养。

考核方式：期末考试

主讲人：林惠芬

课程名称：周易的人生智慧

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《周易》是中国文化元典之一，素有“群经之祖”之称，是中华文明的精神渊藪。本课程以精读文化原典为宗旨，系统介绍《周易》的性质、结构、易理、易例，结合史实阐释卦爻辞中蕴含的人生智慧。使普通大学生正确理解《周易》的性质，学会解卦的基本方法，汲取卦爻辞中蕴含的人生智慧，激发传承中国传统文化的热情，增强民族自豪感与使命感，培养和提高理论思辨能力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

程勇 教授 人文学院

(二) 科学素养

核心选修课

课程名称: 化学与社会

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 通识教育核心课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

化学这门学科,与日常生活关系密切,没有生活便没有化学这门学科,而化学这门学科的发展,又使生活变得丰富多彩、五光十色,在现实生活中,化学无所不在,许多吃的、用的都是化学用品,那些司空见惯的现象很多是属于化学反应或化学变化,把化学和生活联系起来,从生活中学习化学,从化学中认知和体验生活,如此使学习变得更为轻松、愉悦,让学生切实体会到化学学科的实用价值。

考核方式:

平时成绩+期末考试

主讲教师:

王力耕 副教授 化工学院

李祖光 教授 化工学院

课程名称: 海洋探索与发现

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 通识教育核心课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生 (除海洋技术专业)

课程简介:

我国既是陆地大国,也是海洋大国,拥有广泛的海洋战略利益。此课程为海洋科学知识的通识核心课程,课程讲授内容由海洋权益、海洋科学、海洋资源、海洋环境、海洋文化等五部分组成,采用社会热点切入,教师讲授与学生参与相结合的教学方式,为使不同学科,以及所掌握海洋知识不同层次的同学都能有所收获,通过本课程的学习,让大学生进一步关心海洋、认识海洋、经略海洋,推动我国海洋强国建设不断取得新成就。

考核方式: 考查(课程论文或课题申请)+平时成绩

主讲教师:

曾淦宁 副教授 海洋学院

孙志娟 副教授 海洋学院

阮慧敏 副教授 海洋学院

沈江南 副教授 海洋学院

辅助教师: 徐燕青 实验师 海洋学院

课程名称: 工程与人文

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程主要探讨工程与人类福祉、资源、环境、社会、伦理、责任、可持续发展以及科技创新之间的关系，通过案例式、研讨式的课堂教学模式，以及课外自主选择工程对象开展文献综合研究分析，使学生从历史、现在和未来，了解工程与人类社会、经济、文化、道德、法律、资源、环境等人文要素之间的关联性和系统性，形成大工程观思想；树立国际化视野，关注健康、贫穷、资源消耗、环境等人类及社会发展的重大问题，培养人文情怀和社会责任；培养初步的工程与人文系统科学思维能力；激发好奇心和想象力，培养创新意识和初步的创新思维能力；培养批判性思维能力，初步掌握发现问题、分析问题和解决问题的基本方法。

考核方式：

文献综述报告

主讲教师：

潘柏松 教授 机械工程学院

何 兴 副教授 机械工程学院

课程名称：能源与社会发展

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

能源是人类社会赖以生存和发展的基础。随着经济与技术的飞速发展，能源紧缺及使用化石能源带来的环境问题已成为世界和我国可持续发展的主要瓶颈，提升能源清洁高效利用的技术水平和发展可再生能源是解决问题的关键。本课程拟从能源利用技术和能源地缘政治两个方面来论述能源与社会发展之间的关系。通过本课程的学习，让学生了解传统能源及各种新能源利用与转换技术原理，以及由能源引发的环境与社会等问题和解决思路。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

陈银飞 教授 化工学院

姚 楠 教授 化工学院

课程名称：生命科学概论—生命.健康.安全

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生(除生物学专业外)

课程简介：

生命科学是推动 21 世纪自然科学发展与社会进步的关键性学科。该课程的授课对象是非生物类的本科学生。通过该课程的学习，丰富非生物类本科生、尤其是文科生的生物科学知识、促进学科交叉和知识迁移，有助于正确理解未来生命科学的发展对人类社会和经济

的影响。课程在传授生物学知识的同时，将引导学生去关注食品安全与环境污染对生物的影响，以及生物学中新技术出现对自然、生态及整个人类的影响，增强学生的自身健康与保护环境意识及社会责任感。

考核方式：

课内考试

主讲教师：

钱海丰 教授 海洋学院

傅正伟 教授 生环学院

靳远祥 教授 生环学院

汪琨 讲师 生环学院

孙立伟 副教授 海洋学院

张安强 副教授 海洋学院

课程名称：数字生活

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

数字生活课程主要探讨数字信息对人类思维方式、教育模式、科技创新、文化传播、社会伦理、商业活动以及法律制度的沉浸式影响和推进作用，通过案例式、研讨式和启发式的课堂教学模式，使学生从历史、现在和未来，了解数字信息与人类思维、教育、经济、科技、文化、道德和法律等社会构成要素之间的关系，形成大数据观；树立国际化视野，关注人类自身及社会发展中的重大问题，培养学生正确认识“信息大爆炸”时代的机遇与挑战；探讨网络时代的个人表达与公共讨论应遵循的基本礼仪与道德规范；增强网络虚拟空间生活的明辨是非能力；激发好奇心和想象力，培养初步的创新思维、计算思维和批判思维能力；学会在数字包围中如何突围，利用网络信息，结合学生自己的专业，提高自身解决实际问题的能力。

考核方式：

课堂实验、课堂讨论、课程论文（60%）

主讲教师：

于明远 副教授 计算机学院

课程名称：无机材料与人类文明进步

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：除化工学院外其他学院学生

课程简介：

无机材料的发展和应用是推动人类社会发展的主要动力之一，在社会进步和文明发展中起着关键作用。本课程的目标是以无机材料的知识和应用为主线，以无机材料与人类文明的互动发展为副线，结合新材料科技与可持续发展等内容，使学生在丰富无机材料及新科技知

识的同时、能够充分地认识到无机材料在环境、能源和信息等国民经济领域所发挥的作用，以及其对人类历史和文明发展所起的作用。即在提高学生的科技文化素质的同时，丰富学生的人文情怀，最终达到科学素养与人文情怀，材料科技知识与创新思维良好融合的目的。

考核方式：

课堂讨论 + 课程论文 + 期末考试

主讲教师：

李国华 教授 化工学院
盛嘉伟 教授 材料学院
李涓 副教授 材料学院
高静 讲师 化工学院

课程名称：信息化与产业融合

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

信息技术包括互联网、物联网、软件、通信、数学等技术，信息化就是信息技术的升级过程以及融入社会生活和产业的过程。本课程介绍信息技术的基本内涵和信息技术加入到其它产业后的推动与结果。基本内容包括：信息与信息化的基本内涵和相关的科学思维；信息技术的本质特性与关键技术；信息化与工业化的融合，包括管理融合、设计融合、技术融合；大数据与云计算时代的两化融合。通过学习，对信息化的发展和未来有一个基本的把握，对如何在各个领域利用信息化有一套基本的方法。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

姚明海 教授 信息工程学院
王辛刚 副教授 信息工程学院
顾勤龙 讲师 信息工程学院
汤丽平 讲师 信息工程学院

课程名称：益智游戏与科学思维

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程是国家精品视频课程，于 2014 年 4 月在“爱课程”网站上线。

课程以青少年学生和广大人民群众喜闻乐见的益智游戏为切入点，并融入时尚元素，深入浅出地分析益智游戏的技巧和游戏中蕴含的科学原理，进而与逻辑思维、形象思维、联想思维、发散思维、辩证思维和逆向思维等科学思维方法的学习和训练相结合，激发学生的求知欲和创新精神，培养学生的科学思维习惯，着力提升学生的科学思维能力，并传承和弘扬

传统文化。

考核方式：

课程大作业

主讲教师：

艾宁 教授 化学工程学院

黄荣斌 副教授 化学工程学院

课程名称：中医药与中华传统文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

中医药学具有深厚的中华传统文化背景。中华传统文化有四大支柱：阴阳五行，天人合一，中和中庸和修身克己，这些都与中医药有千丝万缕的联系，为中医药学独特思维方式注入了文化基因。课程通过学习中医药起源及其历史回顾、中医药的阴阳思想、五行学说、脏腑经络等，对中医药的基本概念、知识体系进行深入浅出的学习。通过学习中华传统文化的源头-易文化，以及儒、道、佛文化和思想，从人文思想的角度认识理解中医药学的观点、思想，深入理解中华传统文化与中医药特色思想的交融。通过学习中药养生文化、中药产品文化，了解中医药思想的应用。结合上海交通大学的网络 MOOC 课程，开展翻转式教学。

考核方式：

课堂作业

主讲教师：

颜继忠 教授 药学院

唐岚 副教授 药学院

李行诺 讲师 药学院

楚楚 讲师 药学院

一般选修课

课程名称：ACM 程序设计竞赛入门

学分学时：3.0 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：健行学院、理工科大一、大二学生

课程简介：

ACM 国际大学生程序设计竞赛是由国际计算机界具有悠久历史的权威性组织(美国)计算机协会主办的一项旨在展示大学生创新能力、团队精神和在压力下编写程序、分析和解决问题能力的年度竞赛。

《ACM 程序设计竞赛入门》课程主要介绍 ACM-ICPC 中的一些基础知识，包括 ACM 程序设计竞赛的赛事介绍，竞赛平台应用，以及一些常规的算法介绍以实践。这些常规算法包括递归与分治、贪心、暴力搜索（深度优先和广度优先搜索）、动态规划等，还包括图论、数据结构、计算几何、数学等方面的常用知识。

通过本课程的学习，使学生掌握 ACM 程序设计竞赛所需的基本知识和技能。从而培养学生编程兴趣，提高学生用编程解决问题的能力，同时为我校的 ACM 程序设计竞赛培养后备力量。

考核方式：

平时成绩、作业

主讲教师：

田贤忠 教授 计算机科学与技术学院

课程名称：创新思维训练

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程旨在培养学生强烈的创新意识、各种思维能力的训练和创新方法的运用。主要内容包括：创新和创新概念，什么是创新思维，逻辑思维训练、形象思维训练、发散思维训练、联想思维训练、逆向思维训练、辩证思维训练、应变思维训练，创新与专利申请，大学生竞赛创新经典案例和训练，科学研究创新经典案例和训练，创新创业经典案例和训练。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李军 教授 建筑工程学院

课程名称：禅修与生命科学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

中华传统文化是集宗教、哲学、科学于一体的高级文明，禅修则是中华传统文化的精华所在，是迅速改变身心气质追求生命真谛的科学实证方法。在历史上为社会培养了大批人才，如著名的唐宋八大家很多都会禅修并有高深的造诣。时至今日，在美国已经进入大学课堂以至于医疗实践，并取得了显著的实证成果。通过学习禅修方法，可以深刻理解传统文化的真正精义，迅速提高学生的综合素养。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

房绪兴 副教授 法学院

课程名称：大学生安全文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

安全是人类生存与发展活动中永恒的主题，也是当今乃至未来人类社会重点关注的主要问题之一。如何确保学生的生活、工作和学习的安全，是每个大学生都非常关注的问题。本课的教学目的是让学生通过职业（生活）安全事故的案例和视频，让学生在一个较高的层次上全面深入地了解大学生掌握安全知识的必要性，同时系统地介绍校园安全、生活安全、求职安全以及与职业相关的安全知识，熟悉我国安全生产现状，尽早了解今后工作所面临的安全生产问题。课程以生活、活泼、真实的案例，让学生在课堂愉快地学习安全知识，做到“安全第一，预防为主”，为今后参加工作打下基础。上课方法：每位教师 1-2 次专题讲座，并展开讨论，采用互动式教学。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李振明 副教授 教科学院

阮继锋 副研究员 教科学院

张 莉 副教授 教科学院

孙 莉 副教授 教科学院

康泉胜 博 士 教科学院

王 睿 博 士 教科学院

张素丽 讲 师 教科学院

赵丽丽 讲 师 教科学院

课程名称：大学生急救与保健

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介:

本课程是为了适应我国高等学校健康教育发展的需要,通过对大学生心理、生理等方面相关医学知识的教学,促进大学生建立新的健康理念,改变不良生活行为和习惯,形成科学的生活方式。本课程主要让大学生了解常见病、多发病及乙肝、肺结核等高校常见传染病的防控知识、课程强调急救知识的重要性,通过学习,考核学生急救与互救能力,要求参加授课的学生人人掌握心肺复苏的要领。

考核方式:

闭卷考核

主讲教师:

陈蓓 陈园妹 校医院

课程名称: 大学计算机网络基础

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 非计算机专业的大一新生

课程简介:

《大学计算机网络基础》是为全校的非计算机专业大学一年级(上学期)的学生开设的公共基础课。课程的目的是让学生更加系统和全面地了解计算机系统和计算机网络的基本知识,提升学生有关计算机和网络的认知水平,拓展和培养学生的计算机文化内涵,为后续开设的计算机课程打下基础。

课程的教学内容:

本课程总的要求是了解如下几个方面的知识和掌握一定的操作技能:

- (1) 了解计算机硬件组成和软件系统的基本知识。了解计算机网络中常见数据的表示方式。
- (2) 了解计算机网络基本知识,如协议、计算机通信、路由、常见网络设备局等基本知识等。
- (3) 了解局域网、无线网络的基本概念。
- (4) 了解互联网、TCP/IP 的基本概念,了解 TCP/IP 的常用协议。
- (5) 了解网络安全的基本知识。
- (6) 掌握使用 DreamWeaver 来设计一个简单的网页。
- (7) 掌握与计算机网络相关的基本操作,如:如何将计算机连接入网?如何配置一些基本的服务器?等等。

考核方式:

期末考试,总评成绩 = 考试成绩×70% + 平时成绩×30%。

主讲教师:

戴光麟 讲师 计算机科学与技术学院

课程名称: 大学物理自选与开放验加修课

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 信息、机电等专业优等生

课程简介:

物理实验中的各种方法和技术是当代科学技术发展的基础，许多优秀工科学生在修完必修的“大学物理实验课程”后，希望学习更多、更深入、更实用的物理实验(测试)技术。物理实验中心选拔 30%左右的实验优生加做设计性实验和近代物理实验，多年的教学实践证明，实行实验加修制不仅能在全校范围内激发学生做物理实验的积极性，形成学习物理实验的竞争局面，而且因其开放式管理，学生在实验室学习的时间大大增加，在培养学生的动手能力和创新意识等方面具有积极的作用，取得了良好的教学效果。本课程正是在此基础上，为这些学生开设的选修课。

考核方式:

操作考试

主讲教师:

童建平 高级工程师 理学院

徐志君 教授 理学院

林国成 副教授 理学院

周一东 讲师 理学院

李珍 讲师 理学院

课程名称: 毒物知识与中毒急救

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

在日常生活中，有很多有毒的物质就隐藏在我们的周围，而我们却不知道。这些有毒物质大部分是天然的，比如有毒气体，有毒动植物，重金属等，另外一些是人工合成的，比如生物武器、杀虫剂和农药等。课程介绍的有毒物质都与日常生活密切相关，如果接触这些毒物就会引起中毒，甚至引起死亡。该课程通过讲解毒物的基本知识，使学生了解各类有毒物质的性质、中毒机理和中毒症状，从而认识毒物、远离毒物避免中毒事件的发生。当中毒事件发生时，快速正确的急救可以挽回中毒者的生命，该课程还将讲授各类毒物的解药和急救措施，提高学生对中毒事件的处理能力。课程教学方式灵活，课内设置调研、辩论、PPT 演讲等多项活动。课程内容涵盖毒物学、化学、动植物学等多学科科普知识，可提高学生的综合科学素养。

考核方式:

考查：平时成绩+读书报告

主讲教师:

李敏 副教授 药学院

课程名称: 电器安全与维护

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

家用电器是每个学生都必须使用的仪器,掌握常用的技巧和维护知识是大学生的基本科学素养之一。主要介绍 1, 万用表的使用与维护: 原理, 常用电阻测量, 电容好坏判断; 2, 家用电线和线路, 触电的防护与安全用电; 3, 汽车的使用与维护, 汽车安全与常见故障; 4, 电脑的使用与维护; 常见电脑选购, 维护与安全; 5, 手机的使用与维护; 常见选购, 问题与维护; 6, 冰箱; 安全与使用注意 7, 空调; 安全与使用注意 8, 微波炉等; 安全与使用注意。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

徐军 讲师 理学院

课程名称: 法律与神经科学

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

人类的大脑包含约 1,000 亿个神经细胞(神经元)和百万亿个神经突触(神经细胞间连接)。在过去的 30 年里,神经科学家的工作已经取得了显著进展,揭示了大脑和一定的心理过程是如何工作的。研究已经证明,人类大脑的活动模式与心理活动(如思维、感知、感觉、注意、记忆和意识等)和特定类型的行为之间存在相关性。

但是,神经科学和法律是非常不同的学科,由于所涉及的工作性质不同,从实验室到办公室再到法庭,这两个学科间必然会存在某些交流障碍。但了解大脑如何工作,可以使我們更深入地了解人们的心理活动如何支配行为,帮助法律来理解和关注如何规范人们的行为,如来自神经科学的证据(主要是神经影像)能否成为法庭的证据?大脑的异常状态是否可以作为减轻被告罪行的依据?我们如何运用神经科学的技术来测谎等等。

因此,了解了大脑如何工作,将可能对法律的制定及执行更有帮助。

本课程有以下几个教学目的:(1)向学生介绍目前在法律与神经科学研究领域的前沿话题;(2)帮助学生形成跨学科的思维方式,建立心理学、法学及神经学科之间的沟通桥梁;(3)帮助法学学生了解科学研究的基本原则和主要方式,加强在法律实践中对证据质量的评估能力;(4)鼓励非法学背景的学生参与学习神经科学在社会影响方面的知识,接受应用性研究的培训。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

吴习彧 讲师 法学院

课程名称: 非处方药与家庭用药

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

保持良好的健康状态是人们的共同心愿。如何做到小病治疗不上医院，是人们比较普遍的需求。但是，如果药物使用不当，又会对人体产生极大的危害。即使是人们比较熟悉的、毒副作用相对较轻的非处方药，在选购、保存和使用上同样存在着各种问题。面对媒体上铺天盖地、光怪陆离的药品广告，想正确判断各种药品广告的可信度，是大家面临的一大难题。本课程深入浅出的方式介绍非处方药和家庭用药的有关基本知识。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

朱兴一 副教授 药学院

课程名称：高等数学考研提高

学分数时：4.0 学分（64 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：化学工程学院、材料科学与工程学院、海洋学院、生物与环境工程学院、药学院、机械工程学院、信息工程学院、计算机科学与技术学院、建筑工程学院、经贸管理学院、理学院、教育科学与技术学院（屏峰校区 14 级本科生）

课程简介：

考研提高以考研大纲为依据，充实和加强考研所需的高等数学知识，强化基本训练和计算技巧，系统总结高等数学考研热点，提高解题的速度和能力，为参加数学考研复习班，进一步系统复习和强化综合训练打下坚实基础，以适应高难度、高强度的数学考研应试要求。

考核方式：

开卷、笔试

主讲教师：

陆建芳 副教授 理学院

课程名称：海洋科技与未来

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

课程具有完整的理论体系，研究与应用范围宽广，同时又是海洋科学领域中学科间交叉最为显著的学科，通过讲授海洋生物科技，海洋环境保护科技，海洋经济科技及海洋军事科技未来发展方向，使学生初步掌握海洋生物科技经济价值，增强学生保护海洋环境及海洋资源等意识，为以后学习其它专业管理课程打下基础。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

晏荣军 讲师 海洋学院

范铮 副教授 海洋学院

孙志娟 副教授 海洋学院

课程名称：家庭膳食营养学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

营养关乎健康、膳食主导快乐。以现代营养科学理论为基础，学习如何根据家庭成员的不同营养需求，安排好一家人的一日三餐；同时，学习如何合理搭配食材，烹调出安全、营养、美味的食物——这些都是本课程一直在做的事。本课程在我校已连续开设十余年，学生选课踊跃，学习过程愉快，教学效果良好。去年开始列为通识教育课程。

考核方式：

课堂笔试（考查）

主讲教师：

马新 高级工程师 海洋学院

聂小华 副教授 海洋学院

课程名称：简明科学史

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程的是在较系统介绍科学的一些很基本的知识(从宏观、微观到宇观)的基础上，着重通过科学发展史上的一些具有里程碑意义的重大发现过程和在此过程中所体现的一些著名科学家的哲学思想、创新思维和对科学事业的奉献精神，向学生介绍科学思想、科学方法和科学精神，介绍著名科学家的高尚道德和人格魅力，以及与科学有关的一些社会性论题。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

米丽琴 副教授 理学院学院

课程名称：可再生资源综合利用

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

可再生资源，指可以重新利用的资源或者在短时期内可以再生，或是可以循环使用的自然资源。通过本课程学习，要求学生了解可再生资源的特征以及可再生资源利用的现状，掌

握生物法加工与利用可再生资源的科学与关键技术,掌握几种典型产品的深加工技术以及应用推广情况。更重要的是培养学生节能环保的意识和社会责任感。

考核方式:

考试

主讲教师:

胡忠策教授 生环学院

牛坤讲师 生环学院

课程名称: 开源软件与自由文化

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

你是否正被流氓软件所困扰?是否还在费尽心机搜索破解版本或序列号?是否仍困惑到底有没有既不用花钱又能合法使用的替代软件?那么来听听这门课吧。你是否为安全可靠记录数不胜数的帐号密码而神伤?是否为精美布局制图过程中琳琅满目的图形元素而头大?是否为详细高效的保存重要文档所有历史修改记录、快速准确的获取所需历史版本而心烦?那么也来听听这门课吧。你是否想了解 Linus Torvalds、Richard Stallman、Donald Knuth 等大师的做法?他们的传奇故事?他们的美妙哲学?那么不妨来听听这门课吧。有意一个五脏俱全的随身带微型操作系统?一个无所不能的编辑器?一门可一刻钟内学到的编程语言?那么还是快来听听这门课吧。本课程将从开源文化的视角向你展示一个五彩缤纷、生动有趣、自由奔放的计算机世界;通过对自由软件运动到开源运动的历史变迁、著名黑客和组织以及广泛使用的开源软件的介绍,使你重新认识计算机文化,了解开源软件的基本操作和协作生产方式,享受开源所带来的自由和乐趣,即使你不是一个程序员。

考核方式:

参与某种类型的某开源项目或者提交课程论文

主讲教师:

张维泽 讲师 教科学院

课程名称: 纳米科学与技术 I

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

纳米科技(英文: Nanotechnology)是一门新兴应用科学技术,其目的在于研究于纳米尺寸时,物质和设备的设计方法、组成、特性以及应用。纳米科技是许多如生物、物理、化学、机械、材料等科学领域在技术上的次级分类。

课程内容包括:扫描隧道显微镜和原子力显微镜等扫描探针显微镜;磨擦力、磁力等显微镜;纳米材料;纳米级精密测量技术;纳米级精密加工和原子操纵技术;纳米级表层物理学性能和纳米磨擦学;纳米电子学;微型机械和微型机电系统及其制造技术。本课程内容

丰富先进，不仅系统讲述了纳米科学与技术的基础原理和技术，同时还介绍了纳米科技在国内外的最新发展和成就。

本课程的目的是授以各学科本科生重要新兴学科的基本理论和知识，使学生能对这影响整个科技发展重要的微观世界领域有基本的认识，有助于加强本科生的**科学发展观**。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

袁巨龙 教授 机械学院
邓乾发 博士 机械学院
吕冰海 教授 机械学院
陆惠宗 博士 机械学院

课程名称：能源清洁利用与健康

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本门课程主要讲授现代能源清洁利用技术、能源利用过程污染物排放对人类健康的影响。能源是我国经济和社会可持续发展的重要支柱，同时能源生产和消费过程是我国主要污染源，因此能源清洁利用技术直接影响我国居民生活水平和身体健康。本门课程将生动和择要的介绍典型污染物与健康、雾霾控制、低碳能源、固废利用、分布式能源、传统能源提升技术等内容。通过能源清洁利用技术、环境保护和健康风险实例解析，使学生将理论知识和实际工程更好结合。

通过本课程的学习，学生将了解当前能源消费结构和能源利用污染现状；初步掌握能源清洁利用原理和技术，了解应用情况和未来发展趋势；较好认识能源清洁利用对环境保护和居民健康保障的重大作用等。以期开拓学生视野和丰富知识结构，拓宽学生就业面、提高学生综合竞争力和未来发展潜力；引导学生从事能源清洁利用相关行业，激发兴趣，培养学生环境保护社会责任感。

考核方式：

1. 考核方式：本课程属于考查课；课程结束后提交总结报告或课堂 PPT 汇报形式。
2. 成绩评定：采用出勤、作业、课堂练习等平时成绩和总结报告成绩加权的形式，以定性、定量相结合的方式最终评价学生对知识掌握程度，并评定学习成绩。

主讲教师：

胡艳军 副教授，机械工程学院
严 密 讲 师，机械工程学院

课程名称：绿色化学与可持续发展

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

绿色化学是 20 世纪90 年代中期才产生的一门新兴学科，是研究如何节约资源、开发

新资源和从源头上消除污染的化学，是实现循环经济和可持续发展的重要科学技术基础。开设本课程的目的在于通过在大学生中普及绿色化学基本知识，培养大学生的绿色化学意识，了解如何利用科学技术实现可持续发展，增强社会责任感，为学生将来从事工作和研究过程中时刻以可持续发展的观点考虑问题打下一定基础。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

刘迎新 副教授 药学院

课程名称：清洁生产与循环经济

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

清洁生产和循环经济是从源头和全过程评价人类生产活动、保障可持续发展战略深入实施的两个重要手段。本课程主要讲授清洁生产和循环经济的理论、实践和方法，通过基本概念、原理和方法的讲授，以及案例和资料的讨论，使学生了解以资源回收、循环和再利用为目的的循环经济发展模式和以源头控制为原则的清洁生产对策，掌握清洁生产和循环经济的概念和原理，掌握从生产活动源头预防污染的技术策略、并能综合运用与实践，培养学生“可持续科学发展观”和“建设环境友好、资源节约型社会”的思维模式，提高学生综合专业素质，拓宽学生就业领域。

考核方式：

考查/课程论文

主讲教师：

姜洪涛 副教授 化工学院

课程名称：清洁能源技术与应用：机遇与挑战

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

能源是推动社会发展和经济进步的重要物质基础，能源技术的进步都会带来能源结构的演变和人类社会的发展。目前世界能源结构呈多元化发展趋势，能源生产和消费走向全球化。然而现有的清洁能源技术发展的速率不能适应能源需求的速率。发展中国家例如中国，经济高速发展，资源不断减少，环境继续恶化，依托清洁能源技术的可持续发展还任重道远。本课程目的是让学生站在全球或更广阔的角度上了解世界新能源技术的发展，深入了解人类能源技术多元发展、冲突、整合及其在当代的意义，培养学生多元文化理解力，提高其国际交流合作能力以及国际从业竞争力。通过本课程介绍，使学生对各种能源技术比如太阳能、海洋能、风能、地热能、核能等的研发现状及其应用有一定的了解，掌握各种能源技术的特点及发展瓶颈，为将来从事相关能源工作打下一定基础。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

姚金翰 讲师 化学工程学院

课程名称: 奇妙的量子—最伟大的现代科技革命

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

量子力学是现代物理学最伟大的革命，是现代科技革命的基石。量子概念在物质基本构成、宇宙学、信息技术、能源、新奇材料以及生命科学等方面发挥了核心作用。同时，量子力学仍然没有被人们彻底理解，相关的认识尚存在巨大争议。包括爱因斯坦在内，可以说世界上没有人完全懂得量子力学。针对这样的现状、背景以及量子将对未来科技革命还将继续发挥重大影响，本课程将通过对量子力学的历史、量子概念的基本含义以及最新的发展和思辨等介绍来开展教学。

考核方式:

课程论文与到课率、PPT 演讲等相结合的方式。

主讲教师:

熊宏伟 教授 理学院

课程名称: 人体健康与疾病

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

培养学生的现代健康观念和现代环境保护意识，了解生活中常见疾病及突发医疗事件时，如何采取必要的应对措施;养成文明、科学的生活方式；改善和提高学生的知识结构，提高学生的综合素质。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

陈艳 副教授 药学院

课程名称: 生活中的化学

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介：

《生活中的化学》的主要内容是“水与生活、食品化学、烹饪化学、饮料化学、保健与化学、毒物化学、环境化学等”中与健康相关的知识。学好《生活中的化学》，可以达到预防与治疗多种常见疾病、美容、养颜、减肥、健康、长寿的目的，对于提高个人及家人的生活质量、工作能力很有帮助。

本课程通过向学生介绍与生活健康密切相关的化学知识，使学生了解、掌握吃、穿、住、行、学、玩等生活中常用的知识和技能，促进学科交叉和文理渗透，推进素质教育和技能培养，拓宽学生的知识面，提高管理能力、决策水平以及个人和家人的生活质量。

考核方式：

开卷考试

主讲教师：

谢德明 副研究员 材料学院

李晓 讲师 材料学院

课程名称：食品鉴评与饮食文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

饮食及其文化与现代生活质量的关系越来越密切。适当了解和掌握食品鉴赏和饮食文化知识，对于提高现代大学生的人文素质、改善生活质量及陶冶人的性情，加强社会交往能力，都具有潜移默化的作用，也有助于拓宽学生的食品鉴赏水平和丰富生活知识。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

刘璘 副教授 海洋学院

课程名称：食品营养与保健

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

食品营养与保健是为全院非食品专业类学生开设的一门公共选修课程，是研究食物、营养与人体健康关系的科学。课程在讲述食物营养素的基础上，重点阐述营养与膳食对智力、优生、美容、长寿、肥胖、癌症和疾病等的辩证关系，使学生科学熟练地运用、分析和解决日常生活中存在的食品营养问题，科学地指导人们合理膳食，达到自我身心保健、预防疾病的目的。课程内容丰富，深入浅出，贴近生活。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

周珊珊 副教授 生环学院
张海燕 讲师 生环学院

课程名称：生活中的“慵懒”美——那些改变着世界的自动化技术

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

从古希腊科泰西比奥斯的水钟，瓦特使用离心力控制器改进蒸汽机，到玉兔探月车，自动化技术从各个不同方面服务着人类的日常生活，将人类从繁重枯燥的重复劳动中解放出来。与几个世界前的先辈们相比，如今我们可以说生活在一个体力劳动要求“慵懒”的世界。也正是由于这份“慵懒”让我们可以有更多的时间与经历去探索未知世界的秘密，感知当下生活的美好。自动化并不神秘，也不仅仅是高深的数学公式的堆积，它更不只存在于冰冷的机器中。大家或许不曾想到，一头奶牛体内的胰岛素分泌，就是一个比例加积分的控制过程。因此可见，自动化技术点缀着我们生活的个个细节，装饰着貌似平凡的点点滴滴。

本课程通过大量来自生活、生产和科技活动过程的案例，对自动控制的基础概念、自动控制的基本原理、自动控制系统中的知识与技术体系、自动化技术的应用、信息化时代的控制、控制的机遇与挑战等内容，由浅入深地进行系统的、通俗易懂的介绍。特别地，在授课过程中，我们将采用更加生活化的语言来替代传统课堂中的数学语言，并将邀请多名自动化领域的学者给学生做专题讲座，包括机器人中的控制，电力系统中的控制，生态物种体内的控制原理等等。本课程按“基础概念—基本原理—知识与技术体系—应用—挑战与发展”的层次结构，由浅入深地作系统的编排。本课程旨在为电子及自动化相关专业的学生提供一个深入了解所学专业的平台，明确所学习的知识到底能用在何处。同时也将为其他专业的同学打开一扇了解自动化或者说日常生活现象之门，了解我们生活的世界其实很规律，规律很美。

考核方式：

考察，以读书报告和课堂讨论为依据

主讲教师：

张丹 讲师 信息学院

冯宇 副研究员 信息学院

课程名称：石化工业的绿色化进程

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

通过本课程的学习，使学生了解石油化工生产、替代石油的生物能源和煤制油工业的概况，了解石化产品和生产过程绿色化发展进程，学习原油通过各种加工过程获得汽油、煤油、柴油、化工原料等石油产品的生产原理、工艺流程，提高学生对石化工业及其发展的认识，了解石化工业的理论体系、思维方式和研究方法；培养学生文献检索的能力和自主学习的意识，提高学生归纳、总结的能力，提高科学素养；适应浙江省原油及产品两头在外的石化工业大力发展需求，增强学生的学习热情、社会责任感和就业能力。

考核方式：

课程论文和开卷考试相结合。

主讲教师：

任杰 教授 化工学院
袁海宽 讲师 化工学院
慎炼 副教授 化工学院

课程名称：数字媒体技术基础

学分学时：3.0 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

在大数据时代掌握必要的数字媒体处理技能，是现代人必备的科学素养。

本课程是原有公选课《数字媒体技术基础》和《Flash 动画基础》的教学综合，在过去的五年里一直开设，并得到一致好评；在学校课程结构调整后作为一般通识教育课程纳入“科学素养”模块。

课程教学的主要任务是培养学生的数字化图形、图像以及动画、视音频处理技术的应用能力，通过课程知识的学习与技能训练，使学生了解图形图像处理的基本知识、制作处理软件的应用状况及发展趋势、掌握图形图像处理的基本方法和思路，熟练应用 Ps、Illustrator、coreldraw、flash 及 Edius 的应用方法和技巧，培养图形图像、视音频处理及制作的实践能力和审美能力。

考核方式：

课程作业

主讲教师：

吕月米 副教授 人文学院

课程名称：数学建模入门与提高

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生（应用数学系和健行学院理科班学生除外）

课程简介：

本课程从日常生活的有趣问题入手，介绍数学模型的一般概念、方法和步骤；通过大量实例研究，重点介绍一些用机理分析方法建立的非物理领域（如日常生活、社会、政治、经济、管理、生物等领域）的实际问题的数学模型及常用的数学建模方法，着重培养同学用数学建模方法分析和解决实际问题的意识和能力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

宋军全 讲师 理学院

课程名称：天然植物识别与食用安全

学分学时：2.0 学分（24 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

天然植物是保障人类膳食与健康的宝贵资源，植物不仅是人类膳食的重要组成部分，也是医药、保健的重要资源。除了粮食作物及常见蔬菜外，大自然有丰富的可食用天然植物资源，认识这些植物资源，了解其食用安全知识，将有利于自身营养规划、健身强体及视野开阔。本课程拟讲授常见的天然植物资源，识别要点，营养价值与食用安全。本课程要求同学们认识常见的天然植物，了解其营养保健成分、用途，及食用安全。。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

于海宁 副教授 药学院

课程名称：天文学概论

学分学时：3.0 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

天文学是研究宇宙中的行星、恒星以及星系等各种天体的科学。本课程内容包括太阳系内恒星，行星的介绍，宇宙中各种星体的介绍，现代天体物理、宇宙学知识的介绍以及天文观测及天文摄影等。通过本课程的学习，使学生对天文学有一个比较全面和初步的认识。能应用所学知识解释一些天文现象，掌握一定的天文观测和天文摄影技术，对人类探索宇宙奥秘的前沿有一个基本的了解。

本课程在课堂讲解天文学基本概念和知识的基础上，还安排有 15 个学时的天文观测和天文摄影等实验环节，本课程配备有专业的天文软件 Starry Night 和专业的天文望远镜 Celestron（星特朗）C8-SGT 供学生使用。

考核方式：

平时成绩 50%，期末作业 50%

主讲教师：

武强 副研究员 理学院

课程名称：文科物理

学分学时：3.0 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

物理学是自然科学的基础。作为现代社会的公民，需要了解、学习物理学。

本课程在不用数学公式的情况下，介绍物理学的基本概念和历史发展，特别是现代物理概念，如相对论的时空观、量子力学的测量观，宇宙创生的暴涨理论和基本粒子的大统一模型。同时还讨论社会生活各个方面与物理学的联系，如人口的指数增长与资源的矛盾、核军备、能源危机、全球变暖和臭氧枯竭等。

本课程是人文的而非技术的物理学，其目的和任务是把物理学作为人类的奋斗历程，从其哲学意义来介绍，培养学生科学素养、科学世界观和方法论。

考核方式：

平时作业（30%）+读书报告（30%）+课程结束考试（40%）

主讲教师：

徐军 讲师

徐志君 教授

课程名称：现代化学功能材料

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

21 世纪的化工已经从传统的无机化工、有机化工和精细化工转向化学功能材料，化学功能材料技术含量高、附加值大，是国家引导的新世纪四大技术领域的重点发展方向之一。课程目的是从材料科学的角度，向学生介绍纳米材料、催化新材料、膜材料、有机硅材料、有机氟材料等化学化工领域新兴的功能性材料。使学生掌握功能材料的性质、分类、制备方法和应用等方面的知识，提高原始创新、集成创新的素质和能力，为今后从事化学功能材料的生产、开发与创新等方面打下坚实的基础。通过课程的学习，了解各种化学功能材料的现状、研究热点和发展前沿，激发研究创造的灵感或金点子，为拓展专业知识和职业规划提供帮助。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

史鸿鑫 教授 化工学院

沈海民 讲师 化工学院

课程名称：现代激光技术

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程以近代新发展起来的激光技术在现代社会各领域的前沿应用为基础，主要介绍激光在工业、通讯、医疗、军事、日常生活等领域的应用新技术、新方法，通过课堂讲授、案例分析及实验体验，使学生掌握这些现代激光先进技术的特点及应用，拓宽知识面，增强科学素养，适应现代化高新技术的发展。

考核方式:

课程 PPT+实验报告

主讲教师:

张群莉 讲师 机械工程学院

吴国龙 讲师 机械工程学院

课程名称: 新能源技术及其应用

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

根据我国“节能与新能源汽车产业发展规划”，未来 10 年政府财政投入 1000 亿元，打造新能源的产业链。作为一个新兴的产业，急需培养与新能源相关的创新型应用人才。通过对本课程的学习，使学生了解中国能源现状及新能源发展前景，掌握太阳能光伏发电的基本原理及系统的构成，加深对中国风力资源和风力发电基本原理的认识，掌握地热发电、潮汐能发电、核能发电、可燃冰等的基本原理和应用现状，掌握燃料电池的基本原理及其各种形式的燃料电池的具体应用及机理。同时，重点介绍电动汽车用动力电池、电动汽车用电动机、纯电动汽车、混合动力电动汽车和燃料电池汽车的结构和原理等。本课程的任务是使学生获得宽广的能源科学基础知识。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

张林 教授 材料科学与工程学院

周成双 讲师 材料科学与工程学院

课程名称: 新媒体营销

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生 (广告专业除外)

课程简介:

如今的世界和商业是建立在网络上的，同时也属于每一个和网络连接的人。通过本课程的学习，你将从一个互联网产品的使用者转变为利用互联网特点进行品牌传播的社会化广告人。你也将了解到可口可乐、麦当劳、加多宝等大公司是如何通过微博、微信、豆瓣等互联网平台制造一些有趣的营销事件和消费者互动，大家在分享些什么，什么样的内容可以传播得很远，以及社交媒体、大数据究竟如何影响着我们和商业。在互联网深入每一个人生活，传统媒体和广告方式逐渐失去优势的今天，无论你来自哪个学科，掌握一些基本的互联网营销知识总是没错的。

考核方式:

课程论文

主讲教师：

盛婕 讲师 人文学院

课程名称：循环经济与生态工业

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校除海洋专业外的学生

课程简介：

本课程探索的本质内涵是生活的价值、资源的善用、社会的和谐，既具有与现实社会问题密切相关的特点，又具备适中的自然科学深度。是具有综合性、实践性、时代性和创新性的一门重要的理论与方法课程，具备极强的文理双向渗透、学科交融特点。以构建循环经济、低碳经济、可持续发展社会的共性问题为教学核心，通过对能源、资源、环境和社会发展等领域基础和常见问题的探讨，帮助学生树立广博、多元的理念，进而达到大学进阶性和统整性的教学目的。不仅可增强学生的社会责任感，而且有助于学生以科学发展观来综合分析和处理社会经济发展中的决策问题，进而推进素质教育、普及可持续发展理念。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

阮慧敏 副教授 海洋学院

艾 宁 教 授 化工学院

曾淦宁 副教授 海洋学院

沈江南 副教授 海洋学院

孙志娟 副教授 海洋学院

课程名称：营养 药物 疾病

学分学时：2.0 学分（24 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

营养 药物 疾病之间具有内在的相互联系和影响。本课程要求通过学习，基本掌握食品营养基本知识和基本概念；熟悉各类营养素的功能、营养价值，了解营养素的来源和供给量；理解营养与常见疾病的联系和合理要求。熟悉药理学是研究药物与机体间相互作用的机制和规律的科学，是阐明药物的作用，作用机理，体内过程，临床应用，不良反应及药物相互作用，从而为临床合理用药治疗或缓解病痛奠定理论基础。通过理论教学，使学生理解营养、药物、疾病内在的相互联系和影响的基本知识和基本概念，获得合理用药，均衡营养必需的药学基本理论、基本知识，为今后学习药学相关知识奠定基础。

考核方式：

课程读书报告

主讲教师：

李乐 副教授 药学院

课程名称：自动化与现代化
学分学时：2.0 学分（32 学时）
通识教育课程性质：一般通识教育课程
所属模块：科学素养
选课范围：全校大一新生
课程简介：

随着信息技术的迅猛发展，自动化的应用越来越普遍，自动化系统的应用也无处不在，不仅在工业、农业、交通、国防、航空航天、商业、医疗、服务等很多领域发挥着重要的作用，而且还走进了几乎每一个家庭，和人们的关系日益密切。人们每天都在和各种各样的自动化系统打交道，享受着自动化带来的快捷、便利、舒适和安全。

《自动化与现代化》是一门关于自动化的入门课程，注重理论与实践的密切结合，通过本课程的学习，使学生全面了解自动化的基本概念、自动控制的基本原理和基本思想、自动化的应用状况、应用热点、自动化的前沿技术、当前水平及其发展趋势。使学生了解重要的科学事实、培养正确的科学观，学会运用科学知识和思维方法分析、处理问题。

考核方式：

考查

主讲教师：

孙小方 副教授 化工学院

课程名称：自然灾害与防灾减灾
学分学时：2.0 学分（32 学时）
通识教育课程性质：一般通识教育课程
所属模块：科学素养
选课范围：全校学生
课程简介：

我国是各种自然灾害多发的国家，自然灾害对人类的危害和造成的财产损失十分严重。本课程首先介绍自然灾害的特点和对人类的危害，然后介绍地震、台风、地质灾害、洪水等自然灾害的类型、成因与发展、灾害防治等知识，还将介绍我国的防灾减灾规划及灾害应急管理救援体系。通过本课程的学习，让学生了解自然灾害知识，树立防灾减灾意识，提高在灾害面前自我保护和援助他人的认识和能力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李通坤 副教授 建筑工程学院

课程名称：中医药文化与养生
学分学时：2.0 学分（32 学时）
通识教育课程性质：一般通识教育课程
所属模块：科学素养
选课范围：全校学生
课程简介：

中医文化是中华民族优秀文化的重要组成部分，是中国的国粹。中医药文化吸取了儒、

道、阴阳等丰富的思想营养，交织着天、地、人之间的和谐，提出“与天地相参、与日月相应、与四时相副、天地万物为一”的“天人合一”理念。中医养生学是在中医理论的指导下，对传统的养生方法进行研究改革，吸取各学派养生之长，发展出独特的养生之道，并指导人们将养生之道运用于日常生活的学问。他是中国优秀文化的组成部分，对于人们增强体质，预防疾病，治疗疾病发挥着积极的作用。本课程通过对饮食养生、膳食养生，四季养生和情志养生等知识的学习，让学生了解中医药文化，并应用于日常生活的养生之中。使中医可以走入日常百姓生活之中。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

杜理华 副教授 药学院

课程名称：住宅装饰材料与设计

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生（土木工程专业除外）

课程简介：

本课程讲述常用住宅室内装饰材料的基本组成、结构、性能和检验手段以及装饰应用，共分为十五章。内容包括①绪论+选房+户型+验房，②装饰施工过程简介，③装饰材料的基本性质，④装饰材料（石材、石膏、水泥基装饰材料、墙体、陶瓷、玻璃、木材、金属、塑料、涂料、防水与密封材料等）及其它们的应用，⑤室内水电线路的布置与安全，⑥卫生间、厨房和客厅的设计和布置+总体设计，⑦装修预算和施工过程监理，⑧建筑节能+材料的优选。

通过本课程学习，让学生了解和掌握“住宅装饰材料与设计”知识，可拓宽学生对居住文化、土木工程和装饰材料等的知识面，有助于学生适应当今社会的能力。进行“住宅装饰材料与设计”的普及教育是必要的。

考核方式：

（开卷）考试

主讲教师：

叶青 教授 建工学院

（三）社会责任

核心选修课

课程名称：成功心理与潜能开发

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程（公选课）

所属模块：社会责任

选课范围：全校各类学生

课程简介：

本课程是一门指导个人发展的课程，通过大量案例讨论，探讨人生成功的规律，学会运用成功规律来思考和规划自己的职业发展；培养学生积极心态，强化意志、决心、勤奋、行动等非智力因素，增强自己主动意识，提高人的心理素质；思考认识自我，突出做强优势，把握择业的原则和方法。

考核方式：

模拟面试、课程论文

主讲教师：

陈 晓 副教授 材料学院

林 洁 讲 师 建工学院

许 帅 助 教 教科学院

课程名称：法律思维与生活智慧

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

《法律思维与生活智慧》主要研究法律的思维方法与生活中智慧。法学来源于生活，是关于人与社会的学问、是关于价值平衡的学问、是关于理性生活的学问。《法律思维与生活智慧》就是要通过对社会现象的法律解读，通过专业的法律思维分析，来探析其中所蕴含的智慧。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

于世忠 教授 法学院

粟丹 副教授 法学院

张翅 副教授 法学院

单勇 副教授 法学院

汪勇 副教授 法学院

李嘉 副教授 法学院

房绪兴 副教授 法学院

王海表 副教授 法学院

课程名称：环境保护与生态文明

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校非环境类本科生

课程简介：

对我校各专业开设《环境保护与生态文明》这门课，目的让广大学生深入、全面了解当今社会人类面临的环境问题，了解现行环保法规和制度，树立生态文明建设与可持续发展理念，掌握大气环境、水环境、海洋环境和声环境保护，以及清洁生产与节能减排的常识，提升生态文明素养、环保意识和社会责任感，引领全民的环保意识和科学发展观，实现社会和经济的可持续发展，构筑经济发展与生态环境的和谐社会。

采用专题讲座+课堂讨论方式授课。

考核方式：

课内表现+课程论文

主讲教师：

林春绵教授、金赞芳副教授、张安平副教授、叶杰旭讲师等

课程名称：企业社会责任与伦理

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

企业社会责任与商业伦理方面的课程是中外 MBA 教育和 AACSB 等国际认证有明确学习要求的重要课程之一。本课程将全面阐述企业社会责任与伦理和企业经营与管理之间的关系，并探寻如何在实践中促进企业道德行为。通过本课程的学习，让学生深刻理解企业社会责任与伦理和企业经营与管理与可持续发展之间的内在联系，增强企业社会责任和伦理问题的意识，熟悉企业社会责任与伦理的有关基本概念、理论和方法，提升识别、分析、解决与伦理相关问题的能力，养成富有责任感和道德观的健全人格。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

许伟通 副教授 经贸管理学院

翁 杰 教授 经贸管理学院

胡凤培 教授 经贸管理学院

课程名称：社会问题、社会政策与社会公正

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程的教学目的是帮助学生掌握有关当代社会问题及其对策的基本知识和理论，培养学生分析社会问题与社会风险、科学探寻解决相关问题对策的能力，进而增强学生的社会正义意识，为适应构建社会主义和谐社会、加强和创新社会管理，为引领社会经济发展培养具有高度社会责任感的各行各业专业人才。

本课程内容包括社会问题及其理论、社会风险及其应对和社会公正与社会责任三大模块。教学方法以专题讲解为主，通过教师讲解，帮助学生掌握课程有关的基本知识、理论和方法。同时结合分组讨论、课堂辩论等形式，强化教学效果。

考核方式：

平时成绩与期末课程论文结合相结合

主讲教师：

方巍	教授	政治与公共管理学院
杨艳东	教授	政治与公共管理学院
张晖	副教授	政治与公共管理学院
祝建华	副教授	政治与公共管理学院
何铨	副教授	政治与公共管理学院
王萍	副教授	政治与公共管理学院

课程名称：台湾政治与两岸关系

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程在教学方法上以台湾政治与两岸关系的热点问题为“点”，通过热点问题分析台湾政治与两岸关系的历史脉络为“线”，最后扩展到台湾政治与两岸关系的各个“面”。通过纵向与横向两个视角全面剖析台湾的政治结构和两岸关系的历史趋势。本课程通过大量的照片和视频以相对生动和直观的形式向学生展示台湾政治与两岸关系的各个层面，并通过理性和系统的讲解，让学生能够对我国台湾地区的政治和两岸关系的发展有一个较为深入的了解和把握。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

钟伟军 副教授 政治与公共管理学院

课程名称：现代管理

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校（除经贸管理学院）学生

课程简介：

本课程围绕着“管理者如何有效管理和发展组织”，系统讲授现代管理的基本知识。

通过课程学习，使学生对管理的基本思想、基本内容、基本原则和基本方法有个全面的了解，培养管理的理性思维能力，建立管理工作内容与工作方法的结构体系框架，树立正确的管理理念并掌握和提高管理的方法和艺术，并将其应用于实践，使学生成为一个能多角度思考问题、与人为善的社会人，有一定管理知识并能在一定程度上运用管理思维和知识解决组织管理问题的复合型人才。使学生通过学习，掌握现代管理基本知识，提高管理基本技能，建立完善健全独立人格，拓展技术型人才知识视野，推动个人与组织事业发展。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

施放	教授	经贸管理学院
许强	教授	经贸管理学院
秦辉	教授	经贸管理学院
蒋建华	教授	经贸管理学院
翁杰	教授	经贸管理学院
郑胜华	教授	经贸管理学院
梁磊	教授	经贸管理学院
胡凤培	教授	经贸管理学院
郑才林	副教授	经贸管理学院
焦长勇	副教授	经贸管理学院

一般选修课

课程名称：案例中的教育心理智慧

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

1. 本课程结合大量的有趣的**经典案例**，分析其中所蕴含的教育心理智慧，引导学生关注社会现实、关注人生真谛，能够切实地提高学生的责任感和使命感。通过案例分析的教学方法，能够有效地提高学生表达能力及观察问题的能力。

2. 本课程能够丰富学生的视野，改善学生的知识结构，拓展学生的就业空间。

考核方式：

课程小论文

主讲教师：

皮江红 副教授 教科学院

课程名称：博弈论

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生（屏峰校区上课）

课程简介：

博弈论是经济学的核心部分，是分析人际间互动决策的关键理论。本课程拟将博弈论的基本概念融合现实中的生动案例，并且结合课程实验，让学生掌握互动决策中的基本方法。本课程通过生动的案列，重点讲解囚徒困境、公共品博弈、协调博弈、最后通牒博弈以及拍卖理论。通过本课程的学习，让学生了解博弈的基本解概念，比如：纳什均衡、子博弈精炼纳什均衡等等，并且能够用所学知识分析现实博弈问题。

考核方式：

课堂答辩或课程论文

主讲教师：

汪良军 副教授 经济与管理学院

课程名称：创意训练与企业经营

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

《创意训练与企业经营》是从创意思维的视角，对成功企业进行研究的课程。目的是协助学员认识创意对企业发展的重要性，到体认如何通过各种方式培养及强化自己的创意能力。课程将针对创意训练的方式及如何营建适合创意文化的环境进行介绍，希望学员能够在

理解创意的重要性后,也能够通晓如何讯验自我的创意能力,以因应未来进入职场后的发展。

考核方式:

考查与研究心得报告

主讲教师:

王思齐 讲师 人文学院 广告系

课程名称: 发展心理学

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 社会责任

选课范围: 全校学生

课程简介:

发展与成功是每个人的梦想。《发展心理学》把人一生各个不同发展阶段的心理发展规律与特点的作为研究对象。通过本课程的学习,学生们可以获得以下方面的变化:

能够对人的一生发展过程特征以及影响因素形成系统的认知;了解大脑的构造与机能定位;懂得大脑机制与心理现象发生与发展之间的密切关系;掌握各种生态因素与文化等因素对一生的成长与发展的重要影响作用;知道认知、记忆、思维等智力因素与人发展的关系;掌握情感态度、需要与动机、学习策略、意志力、信念、责任以及性格等非智力因素对一生发展的重要意义;掌握终身发展的催化剂:积极人际关系的互动策略;学生学会运用心理学理论分析大学生学习与生活中遇到的各种实际问题,探索出适合个体发展的途径与方法。以上这些知识与力的获得,都能为学生终身发展与走向成功奠定良好基础。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

杜惠洁 教授 教育科学与技术学院

课程名称: 个人理财

学分学时: 2 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 社会责任

选课范围: 全校学生

课程简介:

如何把个人(家庭)的钱管好,用好,让钱生钱,是每个人(家庭)非常重要的内容,也是实现个人(家庭)理想的重要路径,所以财商的培养尤其显得重要,大学生如何树立正确的金钱观,如何提升个人财富管理能力,如何开始规划其一生不同时期的理财事项,以最终通往个人(家庭)的财务自由之路,可以选择从“个人理财”课程开始。

本课程使学生掌握个人理财的基本技能和手段,提升学生的个人财富管理能力,学会制定个人理财规划并锻炼学生实施个人理财的能力。本课程通过大量实际案例来循序渐进地学习理财各项知识和技能,并通过模拟训练来巩固各项个人财富管理和理财规划方面的综合能力。

考核方式:

平时考核(银行产品,股票、基金模拟,案例分析)40%, 期末开卷考试60%。

主讲教师:

吕晓青, 副教授, 浙江省第一个国家一级理财规划师,2003 年始开设高校个人理财课程

课程名称: 公共住房浪潮: 国际模式与中国的探索

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 社会责任

选课范围: 全校学生

课程简介:

此课程是针对全校各专业本科生开设的一般通识教育选修课。通过本课程的学习,使学生熟悉住房政策和公共住房的基本概念,了解世界公共住房的典型模式,与中国政府在公共住房政策方面的不懈探索,培养学生观察、解读社会热点问题的能力,增强学生的社会责任感,开拓其国际视野。

考核方式: 期末课程论文

主讲教师:

陈多长 教授 经贸管理学院

课程名称: 工程经济

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 社会责任

选课范围: 全校学生 (经贸管理学院除外)

课程简介:

《工程经济》是入选全国大学生公开资源共享课的课程,旨在帮助大学生系统掌握资金保值和盈利的分析方法,灵活地将理论与方法运用于日常生活中的投资,工业生产中的产品开发、工艺选择、设备选择等最优方案选择工程实践活动,对于完善大学生的知识结构,树立经济意识、创新意识、可持续发展意识,增强社会适应能力和竞争能力具有重要意义。课程配有案例库、试题库、教学视频、阅读资料、在线自测、系列拓展视频讲座,为广大师生提供了全面的支持。

考核方式:

课程作业

主讲教师:

虞晓芬 教授 经贸管理学院

王飞绒 教授 经贸管理学院

欧阳仲健 副教授 经贸管理学院

周 礼 副教授 经贸管理学院

范建双 副教授 经贸管理学院

汤林佳 副教授 经贸管理学院

郭元源 讲 师 经贸管理学院

课程名称：古今中外经典案例赏析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程主要通过对古今中外的经典案例的深度讲解，阐述案例中基本法学理论，揭示其蕴含的法律文化，提高学生的法律素养。从而培养学生的逻辑思维能力和运用所学的法学知识分析解决生活中法律问题的能力。正确认识和处理现代社会面临的法律问题，进而提高学生的公共事务参与意识，增强其社会使命感和公民责任感。

考核方式：

平时成绩与期末课程论文相结合

主讲教师：

徐惠婷 副教授 法学院

课程名称：互联网创业

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

电子商务作为 Internet 的新的主要应用领域，正以难以估量的速度发展，影响和改变着社会经济生活的各个方面，近年来不少大学生都参与到互联网创业的行业。

本课程的主要教学任务是使学生掌握电子商务的相关概念、发展历史、法律法规、社会道德及其对社会经济的影响；介绍互联网创业的成功与失败案例；全面剖析互联网创业和运营的关键因素和步骤；并对创业计划书的撰写给予指导。通过本课程的学习，给有志于互联网创业的学生在管理、法律、社会道德等方面以全面的指导。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

顾冰 讲师 经贸管理学院

课程名称：积极心理学：阳光人生指南

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

泰勒·本一沙哈尔开设的积极心理学课程----幸福课，成为哈佛大学最受欢迎的选修课之一。课程没有大讲特讲怎么成功，而是深入浅出地教他的学生，如何更快乐、更充实、更幸福。

本课程开设的目的也一样，希望通过对当前积极心理学主要理论的论述，启发大学生理解理论的精髓，并结合案例分析和团队游戏，希望大学生将积极心理学的知识运用到自己的学习生活中，帮助大学生学会发掘自身的积极力量，积极面对人生的挑战，收获属于自己的

幸福。

考核方式：

课堂测验

主讲教师：

楼群英 副研究员 政管学院

课程名称：监狱问题与人生启迪

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程意图带你走近神秘的由高墙、电网所构筑的监狱环境之中。我们本能地排斥监狱，但作为一种社会现象，监狱不仅是惩罚犯罪的场所，同时，也是自由人深刻认识人性、感知自由的场所，是启迪人生的一个特殊面向。本课程通过影像资料及图片展示，对监狱与文学、监狱与名人、监狱与哲学、监狱与建筑、监狱与自由、监狱与人性、监狱与人权、监狱与文化等诸多内容进行分析，使我们更深刻地认识监狱这种特殊的社会现象，获得对于生命、自由、人权、权力的更真实的认识。课程主讲教师走访了全国几十所监狱和看守所，并面对面地与罪犯和监狱管理者对话，愿意与同学们分享这种独特的人生经验。本课程适合于对刑罚、犯罪和人生问题感兴趣的同学选修。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

汪勇 副教授 法学院

课程名称：领导科学与艺术

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

《领导科学与艺术》是一门研究现代领导活动及其规律的科学，适合有志于从事各个领域领导、管理工作的学生和工作人员学习。通过学习这门课程，学生能够较为系统地掌握领导科学的基础理论知识，领悟各个领域杰出领导者的领导艺术，培养学生具备一定程度的领导素养和领导能力。它是以管理学、心理学、成功学、政治学、经济学、伦理学等学科为支撑的综合性课程，尤其适合我校精英教育的理念要求，对于提高学生的抱负水平，做好人生规划，改善人际沟通等方面都具有突出的指导作用。

随着现代社会经济、文化、科学技术的高度发展，任何组织和群体要有效地进行活动，顺利地实现既定的目标，就必须实施科学的领导。领导是人类群体活动的必然产物，是一种行为，是一个过程，是完整的实践活动。它是领导者通过一定的组织形式，带领和协调被领导者，为实现预定目标，共同作用于客观对象的一种行为过程。这个过程包括几个基本要素，即领导者、被领导者、群体目标和客观环境。领导活动是社会生活的特殊领域，它有特殊的矛盾、特殊的本质和特殊的规律性。领导科学就是专门研究现代领导活动的矛盾、特点及其

规律的学问。领导工作是科学和艺术的统一体，是受领导活动规律所制约的客观条件和个人因素的高度结合，领导者丰富多彩的个人艺术只有通过领导活动的客观条件所提供的舞台才能表演出来。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

杨逢银 副教授 政管学院

课程名称：女性社会学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

此课程向大学生传播具有现代意义的社会性别观念和知识，以改变沿袭已久的性别刻板印象和性别偏见，培植性别平等的意识，倡导“两性和谐”，提升女大学生的自主意识和发展潜能。同时，女性的问题需要双性来解决，为此，欢迎男同学参加，此课程，能够拓展国际视野提升性别意识。

考核方式：

平时成绩、课堂讨论、课程论文

主讲教师：

韩晓华 副教授 思想政治理论教学研究部

课程名称：人际沟通与心理健康

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程采用小班团体心理辅导、集体讲座和实践训练相结合的方式进行。小班化的团体心理辅导通过交互作用的游戏方式，模拟社会生活的真实情景，促进学生认识、调整、改善与他人的人际关系，掌握人际沟通技能，增强人际沟通能力；同时，塑造团队的归属感、荣誉感、合作信念和团队精神，培养团队协作能力；通过讲座的形式，使学生懂得在现代社会、现代企业中团队协作的重要性，掌握人际沟通的原理与技巧；并通过以团队为单位的自主实践活动，巩固知识技能，达到迁移的目的。

考核方式：

平时成绩

主讲教师：

陈蓉蓉 讲师 计算机科学与技术学院

陈晓倩 中级 计算机科学与技术学院

蔡雪 中级 计算机科学与技术学院

孟婷婷 中级 计算机科学与技术学院

课程名称：人力资源管理实务

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

任何组织的管理都离不开对人的管理。每个人在所供职的组织中都处于管理者和被管理者的双重角色。了解人力资源管理的基本流程和方法，有助于顺利进入组织、胜任工作。本课程主要介绍人力资源管理的核心模块知识，使学生掌握实用的人力资源开发与管理技术，能够运用专业的理论和方法分析解决各类组织的人事管理问题，学会处理好工作中的各种人际关系。同时，本课程的学习也可起到参加人力资源管理职业资格认证考试的预培训作用。

考核方式：

平时作业+期末考核

主讲教师：

杨艳东 教授 政治与公共管理学院

课程名称：商战影视文化中的民法智慧

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程以“课前感性认知——课间讨论互动——课后理性掌握”为教学思路，综合运用播放 PPT、图片及视频资料，结合真实案例，分组讨论，专家视频连线，模拟练习及讲授阅读相关文献等教学方法，让学生全面掌握诚实信用原则、契约精神、公司法人制度等民法学的基本理论，深刻解读涉婚姻家庭纠纷、合同纠纷、侵权纠纷、企业法律风险等民法的具体运行机制，培养学生运用法律维护自身权益的能力，增强学生法律意识和社会责任感。

考核方式：

平时表现及课程论文

主讲教师：

侯银萍 副教授 法学院

徐晓芸 助教 法学院

课程名称：《生活中的理性——思维训练》

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

能够思维，并不意味着善于思维。批判性思维，是学生终身发展需要的关键能力。如何养成条理清晰、逻辑性强，又具发散性的思维方式？

本课程侧重于开放和多元的视角，将社会事件、热点问题作为基础材料，主题广泛涉猎

社会、道德、法律、文化等各个方面，在不同观点的碰撞中，使学生熟悉科学的思维方法，突破思维的障碍，建立起一定的批判性思维。由此，不仅提升学生专业学习、实践的能力；同时，提高其认识和处理现代社会问题的能力。

考核方式：

平时成绩、期末主题辩论

主讲教师：

毕慧 副教授 法学院

课程名称：团队协作与人际沟通

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

《团队协作与人际沟通》课程采用小班团体协作与人际心理辅导、集体讲座和实践训练相结合的方式，以培养和提高学生的团队协作能力和人际沟通能力。小班化的团体沟通辅导通过交互作用的游戏方式，模拟社会生活的真实情景，促进学生认识、调整、改善与他人的人际关系，掌握人际沟通技能，增强人际沟通能力；同时，塑造团队的归属感、荣誉感、合作信念和团队精神，培养团队协作能力；通过讲座的形式，使学生懂得在现代社会、现代企业中团队协作的重要性，掌握人际沟通的原理与技巧；并通过以团队为单位的自主实践活动，巩固知识技能，达到迁移的目的。

考核方式：

平时成绩

主讲教师：

陈蓉蓉 讲师 计算机科学与技术学院

课程名称：玩转网络的法律知识人

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程将立足于当前网络时代对大学生学习生活所形成的多方面的广泛而深远的影响，从大学生的日常生活经验和体会出发，一方面力图展现网络信息技术对人类社会的两面性，另一方面则综合性地运用政治、经济、社会、法律等社会科学的分析视角，对网络世界中的人类行为进行客观分析，最终从法治秩序的角度引导学生认识网络社会的无秩序性现状，学会运用法律知识维护自己的权利，自觉地遵守网络中的行为规范，为形成文明法治的网络秩序作出努力。

本课程将通过网络聊天、网络购物、网络游戏、网络言论、网络版权、网络招聘、网络犯罪等多个篇章，为同学们全景地展现网络时代下的人类社会生活，揭示网络社会的优越和困境，寻求网络世界的自我保护之法和可持续发展之道。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

吴海燕 讲师 法学院

课程名称：网络事件的法律透视

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

中国社会正处在前所未有的转型时期，面对社会不断涌现的社会新问题，特别是经过网络发酵后形成的网络热点事件，更是激起社会的广泛关注，牵动着整个社会的神经。影响着我们原有的社会治理逻辑。比如柴静的穹顶之下纪录片事件、聂树斌案件的复核事件、区伯嫖娼事件、城市限牌事件、毒胶囊问题、彭宇案件、医闹事件、躲猫猫事件、郭美美事件等引起了广泛而尖锐的社会网络问题，但是现行法律目前还缺乏有效的对策。探究这些问题蕴含的法律问题及其可能的法律解决之道，是本课程的核心。

考核方式：

课程论文、考查

主讲教师：

刘承涛 讲师 法学院

课程名称：心理异常与健康

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

经过几年的不断改革，本课程基本形成了比较完整的教学内容和体系，围绕青少年心理发展进程及特点，讨论儿童及青少年常见的心理问题，并简要介绍儿童青少年心理健康的教育和心理问题的矫治。本课程主要包括四个部分：第一部分是儿童和青少年的发展（包括儿童和青少年的心智发展、儿童和青少年的社会性发展以及人格发展，以及相关理论流派），第二部分是婴幼儿和童年早期心理问题（如睡眠问题、学习和交流障碍、孤独症和广泛发育障碍），第三部分是童年中期的心理问题（如品行障碍、注意力和多动症、恐惧和焦虑障碍、学习困难等），第四部分青少年行为问题（包括药物滥用、神经性厌食症和贪食症、心境障碍、人格障碍、性心理等）。本课程在知识目标上，主要帮助大学生更好地理解儿童和青少年身心发展的规律，了解儿童青少年问题行为的发生原因及其矫正方法。本课程在能力素质以及价值目标上，在提升大学生对儿童青少年有关的异常心理学基本知识初步学习的基础上，帮助他们更好地理解孩子的成长，反思自己童年和青少年时期生命生活经历，提高他们的生命品质以及关爱儿童和青少年身心健康的社会责任感。

本课程的参考教材有《儿童和青少年临床心理学》《发展心理学》《理解孩子的成长》《心理异常与健康》等。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李晓 讲师 教科学院

贾磊 讲师 教科学院

赵立影 副教授 教科学院

张常洁 副教授 教科学院

王慧 副教授 教科学院

课程名称：信息素养提高与学术规范

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

“大数据”时代，信息激增对大学生处理自身的学习、科研、文化、社会、交往等问题的能力、方式、方法、原则等提出了全新的挑战。

《信息素养提高与学术规范》课程是一门融理论、方法、实践于一体，提高大学生信息意识、信息检索和利用能力的科学方法课。更重要的是培养学生严谨的治学态度，养成合理合法利用信息资源的习惯。学生通过课程学习，掌握信息资源的获取、分析、处理、利用及交流的技巧和方法，从而在进行学习、科研、社会实践、考研、就业应聘等社会活动中，具备良好的信息技能、信息伦理、信息法律意识和学术道德。

考核方式：

检索报告

主讲教师：

池晓波 副研究馆员 图书馆

王欣 研究馆员 图书馆

季亚娟 馆员 图书馆

蒋一平 馆员 图书馆

金丹 馆员 图书馆

课程名称：预测科学与社会生活

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

人类大部分的行为都带有预测性，理解、建立预测思维对个人、社会发展具有重要意义。本课程把预测科学理论、方法与社会现实生活紧密结合，重点研讨政治社会、经济、技术、金融等领域的活动如何进行更好的预测，尤其关注社会生活中最常见的证券价格预测，建立正确理解证券价格预测的思维方式以及更好进行证券价格预测，提高预测准确性，减少盲目性，实现科学决策。同时努力增强课程的趣味性，不停留在抽象方法讲授上，重在培养学生预测科学思维与能力，以利于学生今后在各部门工作中做好决策、管理等工作，也帮助学生在日常生活中做好决策。因此，非常适合全校学生作为通识课选修。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

王洪江 副教授 政管学院

课程名称: 影像中的正义

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 社会责任

选课范围: 全校学生

课程简介:

正义,是法律所保护的核心价值,是一个国家的社会价值体系中,比平等和公平更高层次的内容。本课程拟选取一系列具有代表性的法律题材的电影和纪录片等,通过老师立足法律维度的深刻解读,带大家一起领略“用证据复原案件事实,依据法律而不是暴力来实现罪与罚的因果……”的现代法治理念,唤起大家的正义意识。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

俞锋 副教授 法学院

课程名称: 影视作品中的法律与法理

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 社会责任

选课范围: 全校学生

课程简介:

在本门课程的学习过程中,教师结合影视作品的剧情讲解法律知识,并带领同学透过影视作品进一步探析法律背后的法理。通过本门课程的学习,能够增进学生对民法、商法、经济法、刑法、行政法等部门法中基本法律问题的认知与理解;并在感性与理性的碰撞中,使学生掌握法律的精髓、启动法律的思维、为未来生活与工作中运用法律知识解决现实问题提供法律储备。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

刘松珍 讲师 法学院

刘承涛 讲师 法学院

陈豪 讲师 法学院

课程名称: 证券投资分析

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

证券投资是资产投资收益的理财工具，本课程讲授证券投资的基本知识、基本原理和实际操作技巧。分析沪深证券交易品种，课程对股价估值、股票投资技术、上市公司基本面等均有独到的分析。通过本课程的学习，让学生了解投资意识，风险意识。培养懂得证券理论与实务的人材。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

卢邦贵 副教授 经贸学院

课程名称：追寻幸福的旅程——人的毕生发展

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程是面向全校学生的选修课程，通过本课程的学习，使学生掌握个体成长和发展的基本规律，增强对自我和他人的了解，激发学生对人的发展规律认识和探索的兴趣，提高学生分析自我，规划生活的能力，启发学生对个人发展的反思，从而进一步处理好学习与生活、个体与他人、现在与将来的关系。

考核方式：课程论文

主讲教师：

李敏 副教授 教科学院

杜惠洁 教授 教科学院

刘辉 副教授 教科学院

课程名称：知识产权与社会

学分数时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程介绍社会发展视域下的知识产权问题。社会发展现实给我们提出一系列问题：中国人为什么勤劳而不富？中国人如何在国际社会赢得尊严？中国靠什么“和平崛起”？通过近代大国崛起的历史及创新型社会建设，探讨知识产权在社会发展中的地位和作用，培养知识产权意识。

课程分八个专题：创新型社会与大国崛起（“强盗”与“小偷”的话题）；知识产权与技术创新（“大国重器”话题）；知识产权与文化创新（“美国花木兰”话题）；知识产权与品牌

建设（“中国好声音”话题）；知识产权与企业竞争力（IBM 的全球战略）；知识产权与公平竞争（“山寨”话题）；国际视野下的知识产权（“温州打火机案”话题）；知识产权保护（“英雄”或“罪人”的话题）。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李 峰 教 授	法学院
丁 娟 副教授	法学院
朱红英 副教授	法学院
詹爱岚 副教授	法学院
李 嘉 副教授	法学院
刘 珊 讲 师	法学院

（四）国际视野

核心选修课

课程名称：跨文化交流与国际教育

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

国际化将是今后发展的趋势。本课程按照“掌握基本知识、实践基本过程、培养基本能力”的原则来设计。通过对世界文明、社会制度、宗教文化、民族风俗，以及国际交流要素、东西方的礼仪、中外高等教育的教学理念、教学方法、学分体系的系统介绍；通过与在校来华留学生结对交流、参加学校相关国际交流活动和海外培养的个人体验等具体实践，让学生了解东西方文化的差异，开阔国际视野，熟悉国外高等教育的情况，培养学生对多元文化的理解力，提高跨文化交流的适应性，提高多元文化的理解能力、国际交流能力和赴海外求学能力。

考核方式：

课堂讨论、分组作业、课程论文

主讲教师：

郑华均	教授	化工学院
陈 瀛	助理研究员	国际交流合作处
祝 安	讲师	国际交流合作处
陈 银	助理研究员	国际交流合作处
尤丽芳	讲师	国际学院
蔡彬彬	讲师	国际学院
朱晓江	讲师	外国语学院

课程名称：WTO 与中国经济

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

2001 年 11 月，中国在多哈会议上被全票接纳为 WTO 成员，开启了中国经济全球化的新篇章，中国经历了经济发展最快的十年，WTO 与中国经济也成为在校各专业大学生热议的焦点。本课程讲授国际贸易、世界贸易组织等基本知识，使选课学生初步学习国际经贸法规和管理，了解如何遵守与运用 WTO 规则促进经济发展等问题。在开放背景使各专业的学生掌握 WTO 基本知识，进一步应用国际贸易原理知识分析 WTO 规则与案例，提高运用国际贸易原理和 WTO 规则的基本能力，提高学生对国际贸易多边环境变化的敏感度和分析能力。

考核方式：

考查

主讲教师:

俞 斌 副教授 经贸管理学院
姚利民 教授 经贸管理学院
杨天乐 讲师 经贸管理学院

课程名称: 西方文明通论

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 通识教育核心课程

所属模块: 国际视野

选课范围: 全校学生

课程简介:

本课程的教学对象是全校大一、大二学生（以非英语专业同学为主）。目标是通过课程学习，对西方文明有总体的了解，对西方文明的源头、演变、内涵、特征有所认识；掌握西方政治、文化、法律、宗教、艺术等方面的重要知识点；能从批判辩证的角度比较分析东西文明，尤其是中华文明与西方文明的异同、两者的交流、冲突与借鉴；并且在当下“全球化”的浪潮下，端正文化心态。

知识模块顺序及对应学时（共 16 周，32 学时）

1. 文明的内涵，4 学时
2. 西方文明概说 4 学时
3. 西方音乐通论 4 学时
4. 西方文化 4 学时
5. 西方政治文明 4 学时
6. 西方建筑特征 2 学时
7. 西方宗教 2 学时
8. 西方法律文明 4 学时
9. 西方艺术 4 学时

本课程配备的视频，要求学生在每一主题的课堂教学之前认真观看、预习，并做好笔记。教学方法以书面内容结合多媒体、PPT 课件等。课堂讨论结合学生的学习水平开展，每学期布置 3-4 次作业，作为过程性成绩。课程考试安排在教学第 16 周，考试成绩占总评成绩不超过 50%

考核方式:

课程论文；课程试卷

主讲教师:

郑云，副教授，外语学院
张平，副教授，外语学院
彭燕，讲师，外语学院
高海燕，讲师，外语学院。

课程名称: 西方文学与文化

学分学时: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 通识教育核心课程

所属模块: 国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

该课程以凸显知识的非专业性和宽广度为教育目的，结合我校特点，选取文理工科大学共同感兴趣和熟悉的西方历代文学经典作为切入口，包括古希腊史诗、莎士比亚戏剧、浪漫主义诗歌、现实主义小说、现代主义和后现代主义文学等经典，透过文学现象探寻其隐含的民俗风情和文化变迁。通过融会贯通地学习，让学生了解不同文化的碰撞、交融和发展，拓展学生视野，增强学生的国际化意识，提升人文素养，培养具有国际视野、真正能参与国际合作与交流的人才。

考核方式：

平时研讨+课程论文

主讲教师：

褚蓓娟 教授 人文学院

徐绛雪 副教授 人文学院

课程名称：中外环境保护比较

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

环境保护是人类文明持续发展的基础，每个国家所采取的环境保护措施与其发展水平，国民的文化程度、思维方式、生活习惯密切相关，通过了解一国的环境保护水平可探究其文明水平和国民性格特质，进而促进各文明之间交流的层次。本课程拟以讲授中外环境保护知识为载体，让学生了解环境优美国国民素养、文明水平、做事准则及其对发展的价值观，让学生深入、全面了解发达国家环境保护现状、我国环境保护与发达国家的差异，以及国外环境保护的经验对我国环境保护、生态文明建设的借鉴意义，提升学生在国际背景下观察、思考问题的能力，明确大国国民应承担的国际责任，引领世界文明发展。

考核方式：

平时作业、课程论文

主讲教师：

张安平 副教授 生物与环境工程学院

孙建强 副教授 生物与环境工程学院

董文 教高 生物与环境工程学院

马云 副教授 生物与环境工程学院

张大同 副教授 生物与环境工程学院

徐超 副教授 生物与环境工程学院

周珊珊 副教授 生物与环境工程学院

王彬彬 讲师 生物与环境工程学院

张海燕 讲师 生物与环境工程学院

一般选修课

课程名称：当代美国社会与文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

美国是当今全球最强大、最有影响力的国家之一，中美关系是当今世界最重要的双边关系之一，当代美国社会与文化通识课程为渴望了解美国社会与文化的同学提供以下基本教学内容：美国的形成、美国的政治制度、美国的法律、美国的移民与种族、美国的宗教、美国的高等教育、美元、华尔街与美国经济、苹果、谷歌与美国的科技创新、美国的电影与戏剧、美国的音乐与舞蹈、NBA 与美国的体育文化、麦当劳与美国的快餐文化、美国的枪支与毒品问题。通过对上述内容的介绍，实现本课程的教学目的：了解美国人的思维方式、价值观念、生活方式，了解美国的基本制度、认识美国社会与文化存在的问题。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

王海表 副教授 法学院

课程名称：国际关系与中国外交

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

国际关系是国家组成之国际社会相互交往形成的政治、经济、法律和文化关系的总称，中国作为安理会常任理事国，WTO 成员的大国，最大的发展中国家，中国外交不仅是进一步深化改革在对外政策上的体现，也对世界政治经济格局产生深远影响。本课程拟从国际关系的本质、博弈论在国际关系中的应用、外交模式的演进、国际人权外交、战争与外交、国际反恐、国际贸易关系、国际金融关系、国际知识产权关系等角度讲授国际关系与中国外交。通过本课程的学习，让学生了解国际关系的基本原理，为中国外交提供正能量。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

马华 副教授 法学院

课程名称：国际品牌与商业文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

品牌是一种修养，也是一种力量，是国家软实力的象征。通过对国际知名品牌的案例解读与知识点的提炼，帮助学生了解优秀的国际品牌成长、创意和传播管理的相关知识，具备一定的国际视野和品牌意识。感受国际品牌的文化内涵和创新魅力，增强品牌意识，提高品牌素养，让大学生在价值观和人生观形成阶段，有意识地为自己的人生发展进行定位，并学会个人品牌的管理和维护。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

杜艳艳 副教授 人文学院

课程名称：国际热点专题解析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程所选的专题都是正在对国际社会产生并将持续产生深刻影响的国际热点，是国际社会在其自身发展中必须认真应对的重大问题，具有很强的现实性。在利用多媒体技术，给学生演示大量的图像、数据和教学纪录片，使学生能够更直观的了解国际政治的发展变化的同时，将通过课堂讲解使学生初步学会运用国际法和国际关系的基本理论和方法分析国际政治的历史与现状，掌握其发展变化的基本规律。通过课堂教学扩大学生的国际视野，同时增强其透过国际热点现象认识本质的能力则是本课程的教学目的与任务。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

许昌 讲师 法学院

课程名称：《国际视觉文化与广告创意》

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

《国际视觉文化与广告创意》是为全校在校本科生开设的通识课程。这门课程对于拓展学生国际视野、培养学生人文素质、提高学生视觉文化鉴赏力具有重要意义。通过《国际视觉文化与广告创意》课程的学习，使学生学会用国际视觉文化的思维方式思考和评价社会现象，了解和掌握广告创意的基本概念、创作手法。初步建立起在国际大视野环境下来审视广告创意的演进和发展的方法，并结合新的技术力量来解读创意手法的形成。

考核方式：

考查

主讲教师:

严晓青 副教授 人文学院

课程名称: 韩国文化赏析

学分数: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 国际视野

选课范围: 全校学生

课程简介:

结合本人的留学经历,从经济、政治、历史、教育、饮食、娱乐产业、宗教、旅游、传统节日、民俗等多个维度对韩国文化进行深入的剖析,与学生们共同体味韩国文化的底蕴之美,从而拓宽学生的国际视野,培养他们对多元文化的理解能力,进而增强其国际竞争力。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

吕文娟 讲师 教科学院

课程名称: 韩国社会文化与习俗

学分数: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 国际视野

选课范围: 全校学生

课程简介:

本课程的主要目的在于通过学习韩国的社会、文化、经济等方面知识和欣赏韩国影视作品,正确了解韩国的社会状况和文化发展对韩国影视作品的影响。该课程用理论和实际两者并重、相结合的方式,使学生树立正确的人生观、道德观和价值观。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

李正日 讲师 法学院

课程名称: 基础德语

学分数: 2.0 学分 (32 学时)

通识教育课程性质: 一般通识教育课程

所属模块: 国际视野

选课范围: 全校学生

课程简介:

德语入门,培养初级的德语听读能力和日常交际用语;使学生能以德语字典为工具,获取网络信息;使学生对德语语言系统有宏观、初步的认识,了解欧洲语言的生成和发展;使学生能在比较视野下将英语和德语有效结合,提高对语言学的认识;学生通过本课程的学习,能比较深入地了解德意志民族个性和思维以及历史和现状,正确对待文化差异,提高跨文化交际能力;开阔学生眼界,提高人文素养。

考核方式：

卷面考试

主讲教师：

乐波娜 讲师 外语学院

课程名称：基础俄语

学分学时：3 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

基础俄语是为俄语初学者开设的，主要培养学生具有较强的俄语阅读能力，一定的听译能力，了解俄罗斯语言国情知识，适应我国社会发展和国际交流的需要，并进一步提高俄语水平打下较好的基础

考核方式：

考查

主讲教师：

张美英 讲师 外国语学院

课程名称：金融危机启示录

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

金融危机有与金融市场一样悠久的历史，且历次危机之间存在颇多的相似之处。金融危机往往不是某些资产类别产生泡沫的结果，就是与某种金融创新的具体形式有关。本课程概述金融危机的历史，以审视近期信贷危机引发的全球金融危机与欧洲的主权债务危机为开端，回顾自 1636 年荷兰郁金香狂热事件以来 400 年的重大金融事件。

课程将围绕危机中存在的三个问题：**资产价格泡沫：**近期危机发端于住房市场，房价被高估并最终崩溃引致危机的爆发；**银行的影响：**因房地产市场价格下跌而产生的震荡相对较小，却因为银行系统而增扩为一个巨大的危机；**主权风险：**拯救银行致使许多国家产生许多财政问题，因此启动新的主权债务危机。这都是在金融危机历史中反复出现的主题。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

刘天姿 讲师 法学院

课程名称：美国法律文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

在每一个工作日，全美各地法院（包括联邦法院与州法院）都在做出判决，影响着成千上万的民众。有些判决仅对当事人产生影响，有些则划定了全美公民的权利与利益界限。有人虽持异议但也接受判决，不过所有美国人都承认法院判决的合宪性和法庭的正当性，为什么？

如此庞大的司法体系是如何运转的？为何能得到这么多的拥护？美国的法院、当事人及律师之间存在着怎样的博弈关系？联邦法院与州地方法院是如何并行？普通法系（Common Law）与大陆法系（Civil Law）到底有什么区别？美国法学院在教授什么课程？所谓的“苏格拉底式”教学方法是怎么样的？这些都将是本课程向学生讲授的主要内容。

本课程将主要概述美国的法律文化及法律制度，其主要内容将包括但不限于以下几个部分：联邦与州法院体系的组织，司法管辖权的复杂性，联邦与州法院的界线，提出诉讼和法院受理的案件类型，美国法律的运作方式，法庭如何处理刑事案件，民事案件等。

本课程有以下几个教学目的：（1）帮助学生了解域外的法律与社会文化；（2）认识并理解美国法律的运作机制；（3）了解美国法学院的课程设置及教学方法；（4）培养学生的思维分析能力；（5）为今后有出国深造的学生提前储备知识。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

吴习彧 讲师 法学院

课程名称：美国历史、文化与大学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程是一门综合了历史学、教育学、文化学相关知识与理论的课程，课程以美国的历史、文化和大学做为授课内容。其中，以美国历史发展脉络为背景（殖民地时期——独立战争前后——南北内战前后——二战前后），对宗教、艺术、文学、体育等文化因素对美国社会产生的影响及因此形成的美国人性格特征进行全面阐述，并对由此形成的美国高等教育体系和大学内部现象进行解析。课程重在扩展学生的视野和思维方式，培养学生全球化视野和历史分析能力。通过课程学习，让学生熟悉美国历史，利用历史的比较的方法分析发生在中美的现象，并且能够理解“历史——社会——文化——大学”之间的联系与相互影响，从而能够更深刻地认识各种社会问题及其与个体之间的关系。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

张凤娟 副教授 政管学院

课程名称：欧美留学申请与生活文化

学分学时：3.0 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程旨在介绍如何申请国外高等学府、如何适应国外文化与生活。特别地，以法国、新加坡、美国和加拿大等四国为主要国家进行相关内容的详细讲解。本课程将分为“留学前生活”、“留学生活”以及“留学后生活”三大块。第一块重点阐述如何撰写学术简历、个人留学动机信和筛选适合的专业与学校。“留学生活”将以如何快速适应国外学习，融入外国生活为主线讲述。“留学后生活”内容主要将以毕业后的职业规划为主，详细介绍如何撰写英文求职简历等方面的内容。

授课过程中将穿插授课教师在国外学习生活期间的见闻，如偶遇微软高管、与世界货币基金组织主席杰拉德女士交谈中国发展、和驻法大使孔泉先生谈法国生活等。另外，本次课程还会邀请来自德国、美国和香港等国家和地区的优秀留学回国人员分享他们的留学经历。

考核方式：

课堂讨论+制作简历

主讲教师：

冯宇 副研究员 信息学院

张丹 讲师 信息学院

课程名称：欧洲城市·文化·精神

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程的主要是结合历史、文化、社会学等领域，以欧洲代表城市为落脚点，从个体的角度出发，深入感知欧洲历史文化，动态介绍欧洲城市文化、欧洲各民族精神的特点、形态、其发展的过程、现状等。授课内容，通过对城市的建筑布局、城市的功能定位、城市的日常生活等城市文化的讲解，学习和体会城市孕育的精神以及建筑、文学、艺术等方面的人文情怀。通过学习，能够对欧洲有相对宏观同时又较为微观的感性了解，学习欧洲社会的形成基础，各时期的文化成就及它们反映的时代精神，解读当代西方文明和西方社会。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

张佳婧 讲师 法学院

课程名称：全球自助旅行

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

“旅行是一种艺术、旅行是一种态度、旅行是一种人生”。自助旅行：自己设计路线，自己安排旅途中的一切，自由、主动、深刻、充满艰辛和诗意，利用现代文明带来的便捷，却又不受商业的蒙蔽和束缚的旅行。《全球自助旅行》课的内容和目标是：（1）普及全球自助旅行的知识，在签证、交通、住宿、安全保障等方面，提高学生自助旅行的基本能力；（2）展示全球各地的自助旅行经历，包括旅行方案、旅行美景等，陶冶学生情操，开阔全球化视野；（3）练习并分享自助旅行计划，提高策划能力、实践能力和表达能力，鼓励学生以更积极的人生态度去认识世界观、人生观、价值观。

考核方式：

考查

主讲教师：

孙建强 副教授 生环学院

张安平 副教授 生环学院

课程名称：日语初级 I

学分学时：3.0 学分（48 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程是针对全校本科各专业的通识选修课，讲授日语初级入门知识，并结合语言介绍日语背后的社会文化背景知识。

通过教授初级日语的基本知识及相关社会文化背景知识，使学生具有一定的日语运用能力，并拓宽学生的视野和眼界。帮助学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，为进一步深造创造条件，也为将来进一步学习日语打下良好的基础。

考核方式：

该课程为考查课。

主讲教师：

李珍，讲师，外语学院

课程名称：日本教育与日本社会文化习俗

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程属于公共选修课，面向全校学生。该课程的主要目的在于让学生了解日本的教育对日本社会经济、法律、道德等方面的影响，该课程将理论和实际两者并重、相结合的方式，使学生树立正确的人生观、道德观和恋爱观。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李正日 讲师 法学院

课程名称：商业战略与经典案例分析

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

《商业战略与经典案例分析》是针对国际性成功企业进行战略分析及发展历程进行介绍的课程，其目的是希望通过战略分析的框架为主，案例介绍为辅的方式，协助学员对于国际性企业的战略发展方式进行理解，以便学员在日后进入工作岗位后，能够加以运用，为国家、企业及个人的发展奠定基础性的能力。

考核方式：

考查与研究心得报告

主讲教师：

王思齐 讲师 人文学院 广告系

课程名称：生活方式与创新商业

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生（广告专业除外）

课程简介：

在这个世界上，我们每一个都是生活者。然而，尽管每天都重复地生活着，每个人习惯或喜欢的生活方式都不尽相同。我们也许都过在社交媒体上调侃过白富美，土豪，小清新或重口味，但不知你是否注意到每一个不同的人群以及他们所崇尚的生活方式正在深刻影响并改变着我们的商业。Uber、无印良品、雕爷等企业正是从生活方式的研究中得到商业的启发。本课程将带领大家一起走近不同的生活方式，通过对不同人群的观察以及对不同商业的研究，一起探讨商业创新的可能。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

盛婕 讲师 人文学院

王思齐 讲师 人文学院

课程名称：世界食品与文化欣赏

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程拟将通过多个国家的历史文化、国民经济、社会发展的学习，结合食品的加工、生产工艺，介绍各种美食、酒类的风格特色，南北美食、菜肴的特点，烹调方法，风味特色。以及饮料、食品的生产与加工工艺；各种酒的酿制方法，风格特点及丰富的酒文化，使学生

初步了解国内外的饮食文化，提高生活质量。使学生初步了解国内外的饮食文化，培育学生的批判性阅读能力和创新思维，培养开阔的专业视野，寓教于乐，提高生活质量、生活品味。通过本课程的学习，向学生普及食品常识，提高学生的文化欣赏水平，增强食品安全意识。培养学生具有较高的艺术修养并了解各国、各地区的饮食文化习俗。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

范铮 副研究员 海洋学院
张国亮 教授 海洋学院
晏荣军 讲师 海洋学院

课程名称：世界投资大师的智慧

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

“投资成功不是靠计算而是思想”，本课程开启的正是投资思想的盛宴，通过系统梳理分析各投资流派的思想精髓及其各派各时期世界级投资大师的经典案例，比如利物摩尔、欧奈尔、巴菲特、博格、索罗斯、克罗、聂夫等等，引导学生养成向大师学习的习惯，帮助学生了解金融投资基础知识、方法，树立正确的投资意识、理念、方法，不仅有助于学生开阔视野、提高投资分析能力，培养学生将来可能创业中必备的投资眼光，更重要的是体会投资大师的思维方式、人生与职业的思想智慧。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

王洪江 副教授 政管学院

课程名称：世界一流大学

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程是一门综合了高等教育学、教育史学、比较教育学相关知识与理论的课程，课程以美国、欧洲、亚洲等世界一流大学做为授课内容，并以此为基础探讨大学的起源、发展、主要功能、管理体制等问题，把高等教育学基本原理、方法与学生的大学生活紧密结合，重在培养学生理解高等教育的发展与规律的思维与能力，不仅有利于学生今后在高校相关部门工作中做好行政管理工作，也有利于加深学生对大学生生活的理解，从而更加有效合理地安排大学期间的学习与生活。通过课程知识讲授与学习，让学生理解高等教育学基本原理，掌握一定的高等教育学方法，使学生了解世界一流大学，培养学生全球化思维，增强学生解决大学生生活问题的能力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

张凤娟 副教授 政治与公共管理学院

课程名称：外交风云

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：一般通识教育课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程所选的专题既有大国间外交关系的历史发展，也有著名政治家的外交风采，同时筛选了若干个具有重要意义的外交事件，最后还对外交活动的新发展做了必要的关注与分析。在利用多媒体技术，给学生演示大量的图像、数据和教学纪录片，使学生能够更直观的了解国际政治与外交活动发展变化的同时，将通过课堂讲解使学生初步学会运用国际法和国际关系的基本理论和方法分析国际政治和外交活动的历史与现状，初步掌握其发展变化的基本规律。通过课堂教学扩大学生的国际视野，同时增强其透过国际政治与外交活动现象认识本质的能力则是本课程的教学目的与任务。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

许昌 讲师 法学院

课程名称：西方文学与文化

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：通识教育核心课程

所属模块：国际视野

选课范围：全校学生

课程简介：

该课程以凸显知识的非专业性和宽广度为教育目的，结合我校特点，选取文理工科大学共同感兴趣和熟悉的西方历代文学经典作为切入口，包括古希腊史诗、莎士比亚戏剧、浪漫主义诗歌、现实主义小说、现代主义和后现代主义文学等经典，透过文学现象探寻其隐含的民俗风情和文化变迁。通过融会贯通地学习，让学生了解不同文化的碰撞、交融和发展，拓展学生视野，增强学生的国际化意识，提升人文素养，培养具有国际视野、真正能参与国际合作与交流的人才。

考核方式：

平时研讨+课程论文

主讲教师：

褚蓓娟 教授 人文学院

徐绛雪 副教授 人文学院

三、新生研讨课

（一）人文情怀

课程名称：大学与大学生

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

大学生是国家宝贵的人才资源。大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作等关系，怎样做人、做什么样的人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题，都需要大学生们自己去观察、思考，同时也需要教师的引导。

大学生一进学校首先碰到的问题对自己的将来感到迷茫：不知道来大学学什么，怎么学，将来要成为什么样的人。针对这一问题，我们选择一些与“大学与大学生”有关材料，分成六个小组，按顺序对这些材料进行解读并全班一起研讨，发表自己的想法。通过研讨来理清自己来大学学什么，将来要成为什么样的人，如何来实现自己的理想和目标等。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

徐萍飞 外国语学院 教授

课程名称：环境设计认知

学分学时：0.5 学分（8 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程将环境设计的目的，设计的意义与价值，专业学习和研究的基本内容、思维方法、工作方式等通过讲授、调研、研讨等形式进行传授。课程分为四个专题：环境设计专业的工作内容；环境影响人的行为与文化；设计引导人的生活方式；人类追求高品质的生活环境。课程以探索和研究为基础，运用互动研讨式的教学组织方式，注重培养学生探究问题的学习意识，提高学生交流表达能力，注重激发学生的兴趣和主动参与意识；围绕师生共同感兴趣的专题进行交流互动。课程意在帮助相关专业学生关注所学专业与环境设计的融合与交叉，探寻所学专业与环境设计建立联系的切入点，形成明确的专业学习与研究目标，为建立交叉学科研究与探索性学习奠定基础。

考核方式：

课程论文（调研与分析报告）

主讲教师：

吕勤智 教授 艺术学院

课程名称：民国文化与民国文学

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程将民国（1912-1949）时期作为特定中国现代历史时段，以历史学、文化学和文学研究方法，考察民国时期思想、政治制度、经济、伦理、教育、风俗、科技与科学、宗教、新闻出版、艺术与民国时期文学的复杂关系，从较为开阔的视域研究中国现代文学的生成与发展，达到对民国历史、民国文化以及民国文学认识、了解之目的，为进入中国现代文学系列课程奠定基础。

考核方式：

课堂答辩

主讲教师：

张欣 教授 人文学院

课程名称：全球媒体与新闻文化

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：新闻传播学专业选修

课程简介：

《全球媒体与新闻文化》是一门在全球媒体背景下探寻新闻生产与新闻文化之间内在关系的专业入门课和研讨课。它以全球媒体和媒介化社会为研讨背景，从新闻业机构、形式、实务工作和受众的角度出发，确立一种非传统的（“媒体-社会”二元论）研究议程，尝试通过描绘新闻学范畴内几个十分关键且无法规避的问题的状貌，来勾勒出当前新闻学前沿的轮廓，重新思考新闻学的本质与特征，以期为新生后续的新闻学理论、新闻学实务课程学习的展开奠定认识论基础，提供一个批判性思维的开放框架。

考核方式：

读书报告或课程论文

主讲教师：

王哲平 教授 人文学院

课程名称：书本之外的美国文化精要探究

学分学时：1 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生（仅限屏峰校区）

课程简介：

这是一门探索式互动课程。教师借助于图文、视频、网络资源等指导学生参与指定主题研究，辅以教师的亲身经历、见闻和见解，帮助学生了课本以外的美国文化和社会，扩大学生的知识视野，培养学生的问题式、探索式学习能力。

主要内容：

第 01 讲	美国人的生命观及法律意识
第 02 讲	美国人的平等意识和公民责任意识（权利、义务、责任）
第 03 讲	美国人的职业精神及职业修养
第 04 讲	美国的大学课堂和中小学课堂
第 05 讲	美国人的体育和音乐教育
第 06 讲	美国人的家庭观念、人际关系及待人接物
第 07 讲	美国人的消费观念及环保意识
第 08 讲	美国人怎样看中国，中国人怎样看美国

考试方式：

考试采用课前调研、课堂陈述和书面报告的方式。学生平时的课前调研作业占 40%，课堂陈述占 30%，书面研究报告占 30%。

主讲教师：

刘建刚 教授 外国语学院英语系

课程名称：《四书》《五行》的品读与文化实践

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

《四书》是传统士子必读经典。引导学生细读《四书》和新出土文献《五行》。以《大学》的研读为基础，获得对“大学之道”的认识，对三纲八目的“经”和“传”阐释体系有深入的了解，充分认识到传统教育以德育为本的特征。在此基础上深入《四书》、《五行》、王阳明的《传习录》等，汲取传统智慧，完成德性的自我启发和完善，并积极从事文化实践，古为今用，推陈出新。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

方坚铭 教授 人文学院

课程名称：英语诗歌与真理

学分学时：1 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：全校学生

课程简介：

这门课程旨在让新生懂得，英语语言不是简单的工具，而是自然、文化、情感以及人类经验的高度凝炼和诗意表达，学习英语诗歌因此也是探求真理、了解西方文化乃至文明的一种有效途径。为此，我们将选取一些难度适中的诗歌，以提问的方式一步步引导学生来讲述诗歌“讲述”的是什么样的“故事”，然后再通过“故事”来理解诗歌的真谛。

考核方式：

考核方式分为平时和期末两种。平时成绩由诗歌朗诵、撰写简短的诗评和课堂报告组成，期末采取课程小论文的形式。

主讲教师：

闫建华 教授 外国语学院

课程名称：中国古代小说与传统文化专题研究

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：人文情怀

选课范围：中文系选修

课程简介：

古代小说与中国传统文化有着十分密切的关系，传统文化对小说的思想内容、艺术特色产生过重大影响；反之，小说又是传统文化的体现，并参与传统文化的创造和形成。本课程拟将中国古典小说与传统文化融会贯通，首次建构起较为完整系统的小说文化学，全面而具体地阐述古典小说与传统文化之间的复杂关系。通过本课程的学习，让学生深化对古典小说的解读。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

万润保 教授 人文学院

(二) 科学素养

课程名称：波、声与振动中的科学、技术与美学

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学技术知识启蒙

选课范围：全校学生

课程简介：

波（如钱塘江大潮）与声（如音乐）是自然界与人类密切相关的自然现象。本课程旨在启发学生对波和声自然现象中蕴含的科学问题深入探索的兴趣和志向。本课程学习结束时，学生应基本了解声学领域历史上和当代知名科学家以及他们/她们研究的科学问题和对该领域所做的贡献、世界范围内知名技术和仪器公司以及知名的学术机构的基本信息、地位和文化、声学领域中的基本科学术语以及日常生活中典型的波、声起源与传播的现象。学生应能够口头和书面表述声的基本常识、概念和知识，能主动、自主地表达对波与声现象或问题的自我认识。

考核方式：

课程报告

主讲教师：

卢免采 教授 机械工程学院

金江明 博士 机械工程学院

课程名称：编程之美

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程的教学目标是培养学生探究问题的兴趣，以及逻辑思维能力，分析、解决问题的能力 and 编程能力；通过介绍建模技术，培养学生抽象思维能力，将实际问题与数学模型关联起来，了解问题本质；通过介绍常用的计算机理论、数学理论，开阔学生眼界，了解常用算法，培养学生解决问题能力；通过介绍编程技术的基本规范和技巧，培养学生基本的设计思路和编程方法，进而激发学生编程兴趣。

本课程的主要教学内容是教学生怎样编程，主要介绍编程基础、编程要解决什么问题、解题思路、计算机表示/建模、编程实现（结构化/模块化/面向对象）；介绍经典编程问题：计算问题与不可计算问题、汉诺塔问题、八皇后问题、地图着色问题、以及算法复杂性问题；介绍经典算法：最短路径问题、背包问题、排序算法、查找算法；介绍当代著名算法：搜索引擎算法、让谷歌腾飞的技术、网络爬虫、中文分词技术、公钥加密、数据压缩等算法。

考核方式：

项目报告

主讲教师：

刘志 教授 计算机学院

课程名称：储能材料的现在与未来

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校大一学生

课程简介：

为了面对资源短缺的挑战，近年来世界各国在储能材料的研发和优化上的投入越来越大。本课程是定位于储能材料及其相应器件的设计、制备及性能特点相关知识的普及，并介绍目前该领域国际研究前沿和热点的公共选修课程。通过本课程的学习，使学生初步了解储能材料的基本概念、分类、合成/制备/修饰方法、性能分析和应用领域，使学生对储能材料的现在和未来发展方向有初步的认识和了解，培养学生对化学学科的学习兴趣，激发学生的科学研究的热情。

本课程采用课堂教学形式，中间穿插学生报告、布置课题与学生展开讨论、学生小组讨论等互动环节，在每 1-2 章节的内容讲授完毕后安排一次作业。要求授课教室具有多媒体教学条件。

考核方式：

课程的考核方式包括口头报告、书面报告或读书报告等，学生平时成绩占总成绩的 60-70%。

主讲教师：

张 诚 教授 化工学院

吕耀康 讲师 化工学院

课程名称：材料概论 （Introduction to Materials）

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

材料是人类赖以生产和生活的坚实的物质基础，是社会文明进程的里程碑。材料与能源、信息一道被公认为现代文明的三大基础支柱。材料的发展创新不仅是科技进步、社会发展的物质基础，同时也改变着人们在社会活动中的实践方式和思维方式。由此极大地推动了社会点进步。

本课程主要介绍材料在人类社会中的地位和作用以及材料科学的发展趋势；阐述材料的基本性能及其应用等。本课程内容新颖，涵盖面广，通俗易懂，可学性强。通过本课程的学习，让学生了解材料的发展简史、新材料的基本特点和对人类社会发展的科技推动作用。对于拓展学生知识结构、提高综合科学素质是十分有益的。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

楼白杨 教授 材料科学与工程学院

课程名称：材料化学

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

重要材料是社会文明的基础和标志。我国的材料工业是年产值达几万亿元的巨大产业。新材料的研究和开发离不开化学知识。材料制备过程中化学过程的控制常常是决定材料质量高低的重要环节。本课程通过讲解一些重要材料的生产和加工过程，提出一些相关的材料科学问题和工程实践问题，特别是材料合成与制备中的化学问题，和同学们共同探讨和分析解决问题的可能方法。本课程旨激励同学对材料科学及化学学科的学习兴趣，同时，引导同学树立起事业发展的方向和目标，

考核方式：

课程作业（70%）+ 课堂表现（30%）

主讲教师：

卢建树 教授 材料年学院

王德海 教授 材料学院

课程名称：超级细菌：挑战与对策

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

抗生素被誉为 20 世纪最伟大的发明之一，但由于抗生素的滥用，导致了严重的细菌耐药性，从而产生了超级细菌。超级细菌真的很可怕且无药可救了吗？本课程采取教师课堂讲授和学生 PPT 演讲相结合的方式，共同学习超级细菌的由来、预防与治疗新进展等内容，使学生意识到人类合理用药的重要性，激发学生的学习兴趣和责任感，使学生养成自觉查阅文献资料，主动追踪学科前沿进展的良好习惯，为后续的专业学习奠定坚实基础。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

钟为慧 教授 药学院

王建伟 副教授 药学院

课程名称：对农药的思考

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

自十九世纪中期以来，有机农药被人们掌握应用于农、林和牧业防治病、虫、草和鼠害，

给人类的进步和发展提供了坚实的保障,但其在应用过程中的不科学使用尤其有机氯农药给人类的生存环境带来了极大的隐患。因此,大家的误解就是农药毒性大、污染大严重。通过本课程的学习,让同学们了解农药行业的现状、发展趋势以及对人类进步的贡献。改变农药行业在公众中的错误认识。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

谭成侠 研究员 化工学院

刘幸海 副教授 化工学院

翁建全 副教授 化工学院

课程名称: 大数据的可视分析技术

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 信息学院

课程简介:

在不同的学科和专业,我们都处于“大数据”时代,包括经济数据、科学计算数据,还有数值、文字、声音、图像等数据,如何以图形方式直观展示和交互分析这些数据的规律,并指导我们做预测和决策,是目前的研究热点问题。本课题以研讨的方式介绍大数据的可视分析基本理论,探讨可视分析的最新应用趋势,介绍数据可视化领域中的主要实用软件,训练使用可视化工具完成可视化项目的基本能力,为学生洞察数据的内涵、理解数据中蕴藏的规律提供了重要的手段。通过研讨学习,让学生了解和掌握数据可视化的基本概念、基本理论、基本应用以及热点研究内容,让学生有一定的动手能力,会用基本的开发工具编写可视化程序。培养本科生前沿课题的学习兴趣,了解大数据的可视分析方法,并为未来的研究应用打下基础。

考核方式:

课程论文、口头报告、书面报告、文献综述等多种方式

主讲教师:

梁荣华 教授 信息学院

姜晓睿 讲师 信息学院

课程名称: 分子与纳米科学

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

本课程的目的旨在讲述纳米科学的历史、现状与未来。以及更好的在纳米时代立足所需要掌握的基本理论。使新生树立对分子和纳米科学正确的认识,为他们今后的学习起到抛砖引玉的作用。

考核方式：

采用分组辩论赛、知识抢答等

主讲教师：

王建国 教授 化工学院

庄桂林 副教授 化工学院

钟 兴 讲师 化工学院

课程名称：高分子材料——无所不在

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：材料、化工、药学等学院一年级新生

课程简介：

高分子材料既包括传统合成高分子材料，也包括新型合成高分子材料，如超支化大分子、超吸水树脂、光电高分子（电致发光、光电转换）、生物医用高分子（组织工程支架、纳米靶向药物控释系统），以及轻质高强纳米复合材料、阻燃发泡材料、智能响应材料、自修复超分子材料等。更包括天然生物大分子材料。就业和考研前景均十分光明。

本课程旨在通过生活、生产、以及科研中的案例介绍，由浅入深地介绍高分子材料知识（如日用、包装用、家电用、汽车用、建筑用、交通用高分子材料等）。也可向学生介绍学科前沿（生物医用、光电、有机光伏用高分子）。同时关注白色和黑色污染，讨论解决方案。根据学生历年选择结果看，高分子模块是材料专业优秀生最向往的模块。

考核方式：

教学方法：主要包括话题抛入，引导学生回答/讨论/思考，借此介绍高分子材料基础知识（不讲基本概念和理论）、并点评学生讨论。可事先预告下一讨论课的内容，由学生自己查相关知识。也包括“走进”“塑料改性及加工”省重点实验室、参观上海国际塑胶展等课外教学。学生座位上放铭牌，增加讨论参与性。

考核方式：30 个学生组成 3-5 个小组（网上网下），通过课前查阅资料、课间讨论、课后一定作业的形式（电子版群发），按照提问质量、讨论水准、主动程度打分。教师给小组打分，小组之间相互打分，小组亦给授课教师打分，相互考核。

主讲教师：

冯 杰 教授/博导 材料学院

王 旭 教授/博导 材料学院

课程名称：化学功能材料

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

化学功能材料与能源、农业、工业、军事、交通、日常生活密切相关。介绍光伏电池、锂电池、生物质能源等能源领域化学功能材料；隐形材料、高能炸药、密封材料等军事领域的化学功能材料；大容量快充放电池、防水防雾防腐蚀等交通领域化学功能材料；中药材、

天然色素、生物表面活性剂等农业领域化学功能材料；消防、建筑防水、隔热材料、智能材料、显示材料等工业领域化学功能材料；织物防水、空调制冷、诊断指示、专用化学品等日常生活中化学功能材料。通过查阅资料、课堂讲授和讨论的方式，了解各种化学功能材料的现状、研究热点和发展前沿，引导对化学功能材料的兴趣，激发研究创造的灵感或金点子，为学生专业方向选择和职业规划提供知识基础。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

史鸿鑫 教授 化工学院

沈海民 讲师 化工学院

课程名称： 环境与发展

学分学时： 0.5 学分（8 学时）

通识教育课程性质： 新生研讨课

所属模块： 科学素养

选课范围： 全校学生

课程简介：

工业革命带来全球温度上升、人口增加、能源消耗、CO₂ 浓度变化、南极北极冰山融化、臭氧空洞扩大、污染物背景浓度上升（POPS, Hg），通过研讨课了解我们生存的地球所面临的严峻环境问题，通过研讨得出对“环境与发展”的辩证观点。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

潘志彦 教授 生物与环境工程学院

课程名称： 海洋：神秘的药物宝库

学分学时： 1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质： 新生研讨课

所属模块： 科学素养

选课范围： 全校学生

课程简介：

海洋是人类生命的摇篮，地球表面积的百分之七十是海洋，蕴藏着极为丰富的生物资源，界上近 80%的生物生活在海洋中，故海洋药物必将成为人类的重要天然资源，也是药物的重要宝库。随着科技的不断进步，具有特殊功能和结构的海洋生物越来越受到关注，海洋中丰富的生物物种相互依存，表明其具有天然自卫、抵抗疾病的能力，特别是身上充满生物活性分子、利用化学方式保护自己的海洋物种，已成为重要的药物资源。全世界科学家和广大医药企业研发人员利用现代科学方法从海洋生物（包括海洋中的细菌、真菌、植物、动物等门类）中筛选出的具有高效药理活性的化学物质已达 2000 多种，开发新药的焦点已开始转向浩瀚、富饶的海洋。课程通过查阅资料、课堂讲授和讨论的方式，了解海洋药用资源的现状、研究热点和发展前沿，引导对海洋药物化学的兴趣，激发创新性的灵感，为学生开阔视野、专业方向选择和职业规划提供知识基础。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

王鸿 教授 药学院

郭辉 副教授 药学院

课程名称: 海洋食品质量安全学

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

本课程为食品科学与工程、食品质量与安全海洋化学与化工专业中海洋科学类相关培养模块本科生的一门主干课程,是对目前国内食品学科大专业的主要专业课程的重要补充,也是当今海洋水产品精深加工和海洋生物资源有效综合利用发展的必然要求,可为现代海洋食品及水产品加工业的发展提供技术支撑。课程内容主要讲解(海洋)食品安全的理论知识,(海洋)食品中可能存在的化学污染、生物污染等危害,以及其在加工、储运过程中发生的品质变化以及相关监管法律法规,使同学们更好地理解(海洋)食品安全学知识、提高对(海洋)食品加工及其技术的兴趣。

课程教学过程中将针对学生关心的(海洋)食品安全问题引入小组讨论,通过上述形式培养学生分析问题并依据理论知识解决问题的能力。

考核方式:

课程论文

主讲教师:

丁玉庭 教授 海洋学院

课程名称: 机器人:从科幻到现实

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 信息类大一新生

课程简介:

机器人具有本体运动、环境感知、决策规划、行为控制等多项功能,集机械电子、自动控制、信息传感与处理等多种先进技术于一体,是先进制造业和国防中的重要装备。

本课程从科学幻想中的机器人开始,系统介绍机器人的基本概念、发展过程、技术与产业现状。通过本课程的学习,学生将了解机器人的机构、环境感知系统、数学模型描述、先进的决策控制方法等;了解服务机器人和军用机器人的现状与特点;了解机器人世界杯等各类机器人比赛的目的和技术内容。

本课程突出互动教学,帮助学生了解所学专业特点与要求,把机器人技术的介绍与信息类专业的课程体系介绍有机结合;指导学生探究型学习、培养学生开展科研与学术写作的的能力,锻炼交流表达能力。

考核方式:

课堂研讨发言与课程论文

主讲教师:

杨东勇 教授 信息工程学院

课程名称: 计算机图形算法探讨

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 全校学生

课程简介:

计算机图形学(Computer Graphics, 简称 CG)是一种使用数学算法将二维或三维图形转化为计算机显示器的栅格形式的科学, 主要研究如何在计算机中表示图形、以及利用计算机进行图形的计算、处理和显示的相关原理与算法。本课程通过几个有代表性的计算机图形算法, 从很简单的概念开始逐步过渡到复杂概念, 先由学生自己进行探索, 教师只在关键点进行必要的引导, 以免学生误入歧途, 建立以探索和研究为基础的互动型、自主式学习环境, 在探索过程中学会该门学科的研究方法, 培养学生的创新思维与创新能力。该门学科实践性很强, 所以需要学生亲自动手进行计算机 Visual C++程序编程。

考核方式:

平时成绩 50%, 期末作业 50%

主讲教师:

寿华好 教授 理学院

课程名称: 计算机网络与人和社会

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 大一新生

课程简介:

本课程探讨因为计算机网络的诞生, 对组织、社会 and 人的影响。计算机网络已经成为我们生活、学习和工作方式的重要平台, 是关系社会正常运行、组织正常运转和人们工作质量和效率甚至工作风格的重要技术平台。网络的诞生和发展, 正迅速的改变我们传统的一些工作、学习和生活模式。探讨这种改变, 分析这种改变的发展趋势, 对我们适应社会和引领社会都有重要意义。

课程的主要内容有:

1. 形形色色的网络正在渗透我们的生活、学习和工作, 那么网络对我们影响究竟几何? 对你现在和未来究竟发生什么样的作用?
2. 探讨网络对政府工作和管理工作影响, 你知道网络如何影响政府的工作质量和工作效率吗? 你知道网络如何影响到管理工作吗?
3. 网络无所不在, 你的信息也会无意中被泄露或窃取。那么, 网络安全形势究竟严重到什么程度? 有哪些网络安全风险?
4. 相信你一定听说过淘宝、京东等等, 或许你在上面也购物过, 那么这种以网络为平台

的大商场，会对产供销产生什么影响？会对你的消费行为产生什么影响？

5. 微博、微信等已经成为你们手中的有效沟通工具，它们的威力究竟有多大吗？他们如何在影响着舆论和传统媒体吗？

6. 你一定在使用着不同的网络流行语，更令人吃惊的是它们已经跃然到印刷品中。你想到网络竟然影响到语言和文化吗？

7. 网络在影响着我们的学习，也影响到老师的工作模式。你仔细分析了网络教学平台对你学习的影响了吗？它带动了学习模式、学习手段上的那些变化吗？

8. 恐怖主义不仅现实社会中有，网络社会中也有。网络恐怖主义究竟哪些形式？如何防范网络恐怖主义？

考核方式：

平时成绩

主讲教师：

陈庆章 教授 计算机学院

课程名称：计算思维

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

本课程讲授“问题建模→问题分析→寻求方案→方案比较→方案实现”的方法，解决简单数据处理（数据表示，类型，操作，简单数据结构）问题，介绍化繁为简的思想和递归、归纳以及递推的方法，介绍计算模型和计算机的能力和局限；在程序设计思想方面，使学生理解计算在解决科学问题中的作用；重视计算作为科学发现的基础工具；探索不同算法在效率和性能方面的影响；理解实用的基本程序设计原则，基本理解计算的限制和不可解问题。

借助基本程序设计方法、数据和数据管理理论以及仿真和可视交互技术给科学专业的学生讲授计算思维。使学生理解计算在问题求解中的作用，明确课程的主旨是帮助所有学生，具备能编写求解实用问题的简单程序的自信。

考核方式：

平时作业、上机测试、课堂讨论、期末考试

主讲教师：

王卫红 教授 计算机学院

课程名称：纳米科技：神话还是谎言

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

纳米科技从建立开始发展到现在，已经在人们的日常生活中掀起了一场巨大的风暴，铺天盖地的广告动辄提及纳米制造，让大众消费者眼花缭乱难辨真假。本课程将大众日常生活、实验室研究和前沿科技联系在一起，使学生在轻松愉快的氛围中了解纳米科技的基础知识、

研究现状和应用前景,并进一步引导学生思考纳米科技的发展趋势以及如何正确地利用纳米科技这把“双刃剑”来更好地推动人类和社会的发展。

考核方式:

课程论文 + 课堂讨论

主讲教师:

李国华 教授 化工学院

高 静 讲师 化工学院

课程名称: 汽车文化与人类文明

学分学时: 1.0 学分 (16 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养与人文情怀

选课范围: 全校学生

课程简介:

《汽车文化与人类文明》是一门多学科交叉的综合性课程。强调人文教育与科学教育的结合,文化素质教育与专业素质教育的结合。不仅要向学生介绍汽车相关的知识,更重要的是以汽车为载体,对学生进行科学素质教育,同时使学生感受人文精神的熏陶。

主要包括:

1. 绪论 (汽车概念及构造,车文化概念、构成要素与范畴等)
2. 车史文化 (中外汽车厂商与发展史)
3. 汽车品牌文化 (世界著名汽车品牌与鉴赏)
4. 汽车设计文化 (汽车外观造型与设计美学)
5. 汽车制造文化 (汽车先进制造技术与模式)
6. 汽车交通文化 (汽车驾驶、交通安全与人类文明)
7. 汽车社会话和谐 (汽车社会面临的环境、交通、能源问题与解决之道)
8. 汽车交通发展展望 (新能源汽车、无人驾驶与智能交通网等)

考核方式:

课程论文、调研报告、设计图纸或作品。

主讲教师:

王秋成 教授、博导 机械工程学院

课程名称: 趣味药剂学

学分学时: 0.5 学分 (8 学时)

通识教育课程性质: 新生研讨课

所属模块: 科学素养

选课范围: 一年级学生

课程简介:

兴趣是最好的老师,是学生主动学习、积极思维、大胆质疑、勇于探索的强大动力。本课程拟通过 8 学时的课堂与实践教学,引导从高中跨入大学校门的大学一年级新生建构起对所学专业的初步认识和兴趣,搭建以兴趣为中心的主动学习模式。通过本课程的学习,让学生了解药的魅力,热爱所学专业,并将这种主动学习方式辐射给全院新生。

考核方式：

平时实践作品

主讲教师：

熊素彬 教授 药学院

王文喜 副教授 药学院

杨燕 讲师 药学院

靳翔 讲师 药学院

课程名称：3D 打印-从想象到现实

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课程

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

3D 打印是一种新型材料成形方式。根据数字模型，在无模具的情况下直接成形各种材料的复制形状零件。该技术实现从三维模型到现实产品的快速转换，适合于快速反应生产和个性化生产以及再制造。由于该技术非常适合于数字化时代的生产模式，在近年来得到了重视和发展。美国的振兴制造业计划、德国的工业 4.0 计划和中国的中国制造 2025 规划都提出要重点发展 3D 打印产业。3D 打印产业的发展需要许多相关专业的人才，本课程组织了来自不同国家的相关专业领域著名教授，用通俗易懂的案例介绍，让学生理解 3D 打印技术的基本原理、实现过程和 3D 打印产业发展情况，获得 3D 打印方面的基本知识。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

姚建华 教授 机械工程学院

张群莉 副教授 机械工程学院

吴国龙 讲师 机械工程学院

杨高林 讲师 机械工程学院

Rong Liu 教授 机械工程学院引智专家（加拿大凯尔顿大学）

Volodymyr. Kovalenko 教授 院士 机械工程学院（国家千人计划、乌克兰国力科技大学、乌克兰工程院副院长）

课程名称：神奇高分子材料

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

高分子（蛋白质、核酸）是生命起源和进化的基础。人类社会一开始就利用天然高分子材料作为生活资料和生产资料（丝、棉、毛、麻），而现今社会高分子材料已走入了千家万户，成为了当代人类社会文明发展阶段的一个标志。本课程拟通过多媒体视频、图片等方式进行教学，寓教于乐，讲解高分子材料的一些基础知识及发展应用。通过本课程的学习，

使学生了解高分子材料的基础知识，提高新生的学习兴趣与科研爱好。

考核方式：

读书报告

主讲教师：

唐华东 教授 化工学院

张 浩 讲师 化工学院

课程名称：神奇的碳材料

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：材料学院 2014 级新生

课程简介：

碳是一种神奇的材料，它的家族目前包括了富勒烯(C60)、碳纳米管(CNT, Carbon Nano Tube)、石墨烯(Graphene)、金刚石(Diamond)以及石墨(Graphite)；他们因为结构不同而具有迥异的性能；其中富勒烯和石墨烯的发现获得了诺贝尔奖。这些材料的发现和发展过程展现了科学的神奇魅力，尤其是对科学家的发现之旅的探讨，将使学生在了解前沿科学的同时，得到丰富的人文启迪，对激发学生的科研兴趣极为有益。

本课程将根据新生的知识结构和认知特点，从同学们比较熟悉的碳材料——石墨和金刚石入手，以每种碳材料的发现、发展、结构、性能、应用和前沿问题等为主要内容，通过教师启发、学生资料查阅、课堂讨论、提问等，让学生了解碳材料的发展历史、独特的结构和神奇的性能，激发他们进一步学习相关基础知识的原动力；让学生领略科学发现的峰回路转的神奇魅力，激发他们对于科学研究的兴趣；让学生了解科学家的创新过程，激发他们的创新意识和潜能；通过提出问题、查阅资料、解决问题，提高学生的自主学习能力、质疑能力、思维能力和创新能力；通过学生的口头报告、提问、书面报告等形式，提高学生的口头表达能力和写作能力。

考核方式：

书面小论文+口头报告+平时成绩，其中平时成绩由出勤+发言+提问等组成。

主讲教师：

胡晓君 教授 材料学院

课程名称：生物工程创新与我们的生活

学分学时：0.5 学分（8 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

围绕生物工程创新在我们日常生活中的应用为主题，以教师多年教学、科研经验的总结，依托国家重大项目、国家科技奖励及产业化成果等创新型研究，结合生物工程创新型企业发展历程，以实例为主介绍生物工程的创新发展过程，通过本课程的学习，让学生了解生物工程创新型研究在我们日常生活中的应用及发展趋势，启发学生研究和探索专业知识的兴趣，学

习科学的思维方式与研究方法，培养学生的创新思维与创新意识，激发学生学习的积极性，建立以探索和研究为基础的互动型、自主式、批判式创新型学习环境。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

汪钊教授 生物与环境工程院

课程名称：探秘城市水世界

学分数时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：全校学生

课程简介：

水是生命之源，水是城市的命脉。本课程旨在通过城市水工程的发展历史、人文趣事、伟大工程、科研前沿和可持续发展等研讨，与同学们一起探索、揭秘城市水世界。解析城市供水、饮用水安全、水环境保护和治理、城市雨水、建筑消防和城市水生态等专题信息。增加同学们了解和研究水的乐趣，开启一扇通往探秘城市水世界的大门，激励同学们主动思考和增强创新思维能力。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

李军 教授 建工学院

韦甦 高工 建工学院

课程名称：微化工探索

学分数时：1 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：新生研讨课

选课范围：全校学生

课程简介：

微化工技术是近几年化工领域重要的发展方向，在化工、生物、医学、药学、新材料、机械等诸多领域已引起了普遍重视，也是当前重点关注的国际前沿方向。作为一门新兴的边缘交叉学科，本课程探讨自然科学与工程领域的微型化方向，重点从化工领域微型化技术出发，通过对其最新进展、微系统、微流动控制与驱动方法、微化工在化学工程、新能源、生物技术与医学工程等领域的发展以及迷你工厂等内容的研讨，结合课题组的研究工作，利用互动研讨和交流，使本科生了解研究者与工程学家如何合作工作、创新力量的来源、化工新领域、研究者的新助手、仿生的力量、机遇和挑战等核心理念。

课程利用课题组科研平台，通过中欧政府间国际科技合作项目的有利条件，引进国际学者参与本科生课程的研讨，拓展学生的国际视野，为本科生进行专业规划、发展和树立远大的学习目标以及未来进入新兴领域从事科学研究或工程技术开发打下基础。

考核方式：

课程评分包括课程参与 15%、互动表现 35%、课程报告 50%等。

主讲教师：

负军贤，教授，化工学院

Igor Yu Galaev, 副教授，特邀国际专家（2014年11月1日~2014年11月9日），荷兰帝斯曼公司资深科学家

张颂红，副教授，化工学院

沈绍传，讲师，化工学院

课程名称： 药物发展与人类健康

学分学时： 1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质： 新生研讨课

所属模块： 科学素养

选课范围： 全校学生

课程简介：

在教师和学生合作互动的环境下，针对该课程设立的每个专题通过讨论式、探究式学习，为新生创造一个师生对话和沟通的桥梁，训练学生思考问题、解决问题的能力，锻炼学生查找资料、整理归纳、清楚表述自己思想的能力。在专业知识讲解上结合社会实践和身边的生活，使学生全面了解药物发展历史及其为人类健康所做的具大贡献，同时让学生了解滥用药物对健康的危害，再通过衰老和疾病的两个热点问题讨论现代药物研发现状以及未来我们面临的挑战，最后让学生了解我国特有的中药的神秘独特之处，使学生对药物发展和人类健康形成初步认识，激发学生自主学习的兴趣，指导新生未来四年学习的规划，为后继学习打好基础。

考核方式：

满分 100，课堂总结小论文：40%；课堂研讨：40%；其他包括出勤：20%。

主讲教师：

李庆勇 钱江特聘教授 药学院

课程名称： 有机光电功能材料

学分学时： 1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质： 新生研讨课

所属模块： 科学素养

选课范围： 全校大一学生

课程简介：

课程围绕着有机光电功能材料的分类、有机光伏电池、有机电色（电致发光、电致变色、力致变色）材料，以及基于有机光电功能材料的器件设计与性能测试为主体，讲解这些材料和器件的基本理念、制备方法、功能化机理与具体应用，兼顾介绍有机场效应晶体管、传感器和其它有机功能材料及其器件的基本概念、性能特点和应用领域。

本课程是定位于有机光电功能材料及其相应器件的设计、制备及性能特点相关知识的普及的公共选修课程。通过本课程的学习，使学生初步了解有机光电功能材料的基本概念、分类、功能化机理、合成/制备方法、性能测试与其结构设计特点和应用领域，提高对有机光电功能材料的认识并初步掌握其相应的特点。

本课程采用课堂教学形式，中间穿插学生报告、布置课题与学生展开讨论、学生小组讨论等互动环节，在每 1-2 章节的内容讲授完毕后安排一次作业。要求授课教室具有多媒体教

学条件。

考核方式：

课程的考核方式包括口头报告、书面报告或读书报告等，学生平时成绩占总成绩的60-70%。

主讲教师：

张 诚 教授 化工学院

欧阳密 副教授 化工学院

课程名称：智能汽车设计——从理论到实践

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：科学素养

选课范围：信息学院各专业学生，计算机、机械等学院对智能汽车感兴趣的学生

课程简介：

智能汽车涵盖了自动控制、计算机软硬件、传感器、信号处理、电子技术、电气及机械等多个学科的专业知识，本课程以大学生智能汽车竞赛为平台，从理论出发研讨并实践训练智能车的设计、制作与调试，为参加竞赛的同学提供基础性的技术支持。竞赛要求参赛者在指定的车模及主控 MCU 基础上设计制作具有自主道路识别能力的智能汽车，比赛以速度优先排名。

本课程主要包括：竞赛规则、道路识别（光电、电磁、摄像头三种方法）、电池电源管理与电机驱动、微处理器资源利用与编程、信号处理与数字滤波、控制策略（舵机控制、电机速度控制、车体平衡控制、协同控制等）、车体结构、PCB 设计及其整车调试等。

考核方式：

① 选修本课程的同时在智能车实验室学习，已开始动手制作智能小车的同学，在课程结束时只需将智能车制作的进度做个汇报即可。汇报形式：Word 文档、PPT，或者小车实物现场演示及简短的答辩。

② 设计完成某一部分的程序、电路，并通过调试。

③ 可以就智能汽车的机械构造及装配、电路设计及制作、微处理器编程、传感器运用、控制算法、信号处理（滤波）等一个方面技术进行分析总结，整理成相关文档。

主讲教师：

陈国定 教授 信息学院

陈 朋 副教授 信息学院

(三) 社会责任

课程名称：创新制胜

学分数时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：除经贸管理学院工商管理专业（技术经济及管理方向）外的全校学生

课程简介：

本课程主要讨论制约我国企业创新能力提升的主要障碍以及产业创新的动态规律，并从创造发明的规律和创造创新的技法以及创新系统的构建等方面探讨如何提升企业的创新能力。通过本课程的学习，旨在培养学生对创新理论知识的系统了解和把握，并通过实际案例分析 and 课堂讨论的方式，提升学生的创新意识和运用理论解决实际问题的能力。

考核方式：

课堂讨论、小组作业

主讲教师：

李正卫教授 经贸管理学院

陈晓玲博士 经贸管理学院

课程名称：法律故事的启蒙

学分数时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

受法学知识具有高阶位性特点以及大一学生思维特点的限制，刚从高中进入大学就开始学习抽象的法律知识是相当困难的，由于法条背后有许多故事，而故事的背后蕴涵许多理性，理性的背后又隐含着许多智慧，加上这个阶段学生的形象思维能力处于强势状态，所以，用蕴涵丰富理性的法律故事作为授课素材既能满足大一学生的思维特点，也能满足吸收故事思想性的要求，同时也可让学生掌握学习法律的独特方法。本课程通过讲解中外传说或者过去发生过的法律故事，与学生讨论“法从哪里来，又到哪里去”、“法治与人治到底哪个更好”、“法律思维和证据意识怎样养成”、“国人为何善用唯实体正义思考社会事件”、“恶法是否是人们要遵守的法”、“权利是怎样诞生又是怎样维护的”、“昨天发生的案件今天能 100%地复原吗”、“法律适用上的缺陷能否靠人的智慧弥补”、“犯罪与人的脸谱有关系吗”等若干问题，来传导下列法律故事里的精神：法的产生来自人的本能和权利；法治比人治更可靠；法律意识的建立是法治思维的基础；日常生活中要有证据意识才能保护好自己；国人应当学会程序思维会促进法治进步；恶法与善法都是法且善恶具有历史性和相对性；权利是法律关系的核心；处理案件应当根据法律事实而不是客观事实因为案件不能完全恢复原状；法律的缺陷只能通过立法来完善而不是靠人的智慧；人的犯罪与人的个性特征有一定的关联度，但是还不能说存在必然关系，科学的态度是应当高度关注除思想以外的人的个体因素对犯罪产生的影响。

本课程具有集趣味、知识、方法和思想于一体化的特点，

考核方式：

平时的对话问答与写小论文相结合

主讲教师：

于世忠 教授 法学院

课程名称：公共问题与公共政策前沿

学分学时：2.0 学分（32 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

处在社会转型的时代大背景之下，个人生活每时每刻都会被各类公共问题影响着。作为大学生，如何看待公共问题，如何解析一项公共政策，对于如何认清个人在社会发展中的角色，学会理性地做出抉择具有至关重要的意义。本课程从认识公共问题、了解公共决策的基础层面开始导航，以师生对话、模拟参政的方式，围绕经济发展、社会政策、城市管理、危机治理等中国现实的公共问题，洞察前沿，研讨政策。通过本课程的学习，能够扩展低年级大学生的学科视野，启发思维模式，有助于尽快铸就成熟的社会认知理念。对于有报考公务员意向的学生，本课程的政策分析方法学习亦将有助于应对《申论》考试。

考核方式：

过程考核（课堂参与）+ 期末考核（课程总结）

主讲教师：

杨艳东 教授 政治与公共管理学院

方巍 教授 政治与公共管理学院

课程名称：商业创意与策划

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

《商业创意与策划》是以产品（业务）创新或创意规划为导向，围绕商业机会认知、把握与实现，对商业创意与规划相关的产品创新（市场分析、机会识别和商业模式构建）、开发管理和策划（战略、营销与商业计划书）的知识进行“全过程”整合，从而实现策划（规划）相关知识的串接、整合与实践，有效处理商业创意与规划的相关工作，提升创意思考与归纳，强化商业创意与策划能力。

课程要求学生组成小组，每个小组即为一个新公司或项目部，每个公司要选择决定所在的行业、确立产品或业务、组织团队、开展策划活动，每个小组将完成一份全面的规划（策划）书，并进行二次的小组陈述。通过小组交流演讲，提高陈述与答辩能力，并培养协调能力与合作精神。

考核方式：

成绩采用课程参与+小组报告，结合个人表现评定

主讲教师：

郑才林 副教授 经贸管理学院

课程名称：心理学探秘——挑战自闭症

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空还要宽阔的是人的心灵。”心理学就是研究人类心灵的科学。它是宇宙中最复杂的系统，凝聚着宇宙中所有的奥秘，至今人类对自己心理保持着神秘的面纱，心理竟是自己最陌生的朋友，因此心理学被称为科学之巅。本课程兼具科学性、知识性、趣味性、启发性、实用性，大胆面对目前新的人类“公敌”--自闭症，通过分析自闭症的感知、思维、记忆、情绪、社交等生活和工作的案例，展现现代高科技对人类的贡献，以满足学生对心理学知识的渴求，培养探究心理世界奥秘的方法与技巧，使学生感悟到“人生就是一场心理较量，命运掌握在自己手上，只要你学好心理学，就能主导自己的人生，获得幸福与成功。” 上课方法：专题讲座，并展开讨论，采用互动式教学。

考核方式：

课程小论文

主讲教师：

徐云 教授 教育科学与技术学院（国家重大项目首席专家）

柴浩 博士 教育科学与技术学院

课程名称：政府与公民——公共管理经典与前沿读享

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

本研讨课通过公共管理经典与前沿著作的阅读与分享，让学生熟悉公共管理学产生与发展过程中的代表人物、代表著作，充实学生公共管理理论基础知识，从而深刻认识公共管理学的产生、发展与未来趋势；通过相关议题的研讨，对中国公共治理转型与公民社会发展进行分析，培养学生关注和认识中国现实问题的兴趣，使学生初步懂得什么是现实中国社会的“问题”，如何分析这些问题，培养学生胸怀天下的情怀和以天下为己任的社会责任意识。同时，人文社科类以及理工科类的学生，也可以通过此课了解政府、公共部门以及非政府组织运作的模式和未来走向，养成独立思考的习惯和能力，以便在今后的社会生活中，以更加宏观的视野，用“公共管理的专业方式”解读公共管理问题或社会问题。

基于此，教学团队精心挑选了公共管理学科从产生至今一直存在争议，或者曾经引起过剧烈争论，或者具有深刻社会现实意义的八个问题。其中，有一些是经典议题，如：“是服务？还是掌舵？”（政府职能）；有一些是政府和社会各界重点关注的热点问题，是公仆？还是官老爷？（公共部门的社会问责）；有一些是当今中国公共管理研究的前沿领域，如：“是

强化？还是弱化？（地方政府社会管理创新）”；有一些则是公共管理研究学科与其他学科交叉的最新拓展，如：“是科技问题？还是制度问题？（资源环境管理，同时环境保护也是公众十分关注的热点问题）”。每个问题自成体系，可以成为课堂研和辩论的主题，同时，总体上又基本涵盖公共管理学科的发展历史、研究现状和未来的走向。

考核方式：

读书报告

主讲教师：

鲍健强 教授 政管学院
叶瑞克 讲师 政管学院
陈 明 讲师 政管学院

课程名称：浙江企业如何走出去

学分学时：0.5 学分（8 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

通过本课程的学习，了解浙江企业在转型升级的过程中，如何充分利用国内外两个市场、两种资源、拓展企业的生存空间，实现企业的可持续发展。探索浙江企业在走出去的过程中的成功经验与面临的主要问题。激发学生学习国际贸易与国际投资相关课程的学习兴趣，提供前沿问题让学生学习与思考国际贸易与投资的基本理论，培养运用案例分析与探讨的思维能力。

考核方式：

案例讨论与参与占 50%，个人作业占 50%。

主讲教师：

王谦 教授 经贸管理学院

课程名称：中国商品房价格解密

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

《中国商品房价格解密》是一门面向全校新生开设的研讨课，是一门关于教会学生如何理解商品价格构成、识别影响商品房价格的诸多因素、分析商品房价格波动、研判商品房价格水平高低等相关知识的一门公共选修课旨在使大学新生体验一种全新的以探索和研究为基础的教学和学习方式，体验师生互动、生生互动、自主式学习的研究性教学理念与模式，激发学生对学习兴趣和积极性，并关注社会经济热点问题，为积极思维的养成以及开始大学的学习和生活，打下良好的基础。

考核方式： 课堂讨论、大组作业

主讲教师：

陈多长 教授 经贸管理学院

课程名称：终身发展的学习方法与策略

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

世界正在经历一次关键性的转折。当今，人类处在终身发展的时代。学会学习与具备终身发展的能力，已经成为“通往二十一世纪的个人护照”。通过本课程的学习要达到以下目标：

懂得为什么要终身学习与终身发展；在终身发展理念的指导下，通过参与式研讨和案例分析，深入理解不同时期学习行为对人终身发展的重要作用；知道高效率学习的心理学研究成果，懂得大脑机制与人类学习效率之间的密切关系；知道大学学习阶段的课程特点与规律，掌握大学时代的学习特征；懂得各种生态因素与文化等因素对人一生长成与发展的重要影响作用；掌握认知、记忆、思维等智力因素与人终身发展的关系；深刻理解情感态度、需要与动机、学习策略、意志力、信念、责任以及性格等非智力因素是人一生学习与发展的重要心理条件；通过研讨的教学方式，学生充分领略或分享体验，探索出适合个体终身发展的学习方法与策略；提高学习效率，为未来终身发展奠定良好基础。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

杜惠洁 教授 教育科学与技术学院

李敏 副教授 教育科学与技术学院

刘辉 副教授 教育科学与技术学院

课程名称：职教师资发展导论

学分学时：1.0 学分（16 学时）

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：职教师范生

课程简介：

通过讲座、考察、参观、研讨等教学形式，让师范生了解现代职业教育相关政策，了解国内外职业学校教师政策以及教师生存、发展、待遇、福利等状况，从而培养学生学习兴趣，基本把握职业学校教师基本要求，为后续课程学习奠定基础。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

胡斌武 教授 教科学院

史旦旦 副教授 教科学院

顾容 副教授 教科学院

刘辉 副教授 教科学院

李敏 副教授 教科学院

吕文娟 讲师 教科学院

黄桂众 特级教师 浙江信息工程学校校长

许颖 特级教师 温岭职业技术学校

课程名称：自由的限度

学分学时：1 学分 / 16 学时

通识教育课程性质：新生研讨课

所属模块：社会责任

选课范围：全校学生

课程简介：

曾几何时，管制太多太严，个体缺乏应有的自由，严重阻碍创新和发展。而今，很多人过于崇尚自由，直至把自由绝对化，长此以往将引发一系列问题。研讨课《自由的限度》旨在引导学生树立正确的自由观，并通过自由与责任之关系的探讨来培养学生的责任感，让学生在享受自由的同时担当起应负的责任。课程将从三个方面展开：一是组织学生对经典著作中关于自由的论述进行讨论，引导学生对自由的本质等问题进行思考，进而认识到自由的相对性和矛盾性；二是通过对典型案例的评析，帮助学生认清对自由予以适当限制的必要性；三是结合法律，分析滥用自由的后果，引导学生正确看待自由、杜绝滥用自由。

考核方式：

课程论文

主讲教师：

毛卫民 教授 法学院

(四) 国际视野