**2023级本科《XXXX》课程教学大纲**

（通识类课程，标黄部分说明待大纲完成后请删除，下同）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英文课程名 |  | 总 学 时 | |  | 学 分 |  |
| 课程编码 |  | 理论教学学时 | |  | 线上教学学时\* |  |
| 开课学院（部） |  | 实践  教学  学时 | 实验学时 |  | 教学类型\* | □线下教学 □线上线下混合式教学  □线上教学 □双语 □全英语 |
| 课程类别 | □理论课程 □实践课程 | 上机学时 |  | 开课平台 |  |
| □必修 □选修 | 其它 |  | 课程链接 |  |

备注：采用线上教学、线上线下混合式教学需经所在学院同意并报教务处审核批准。

**一、课程简介**

课程简介：

**二、课程教学目标（涵盖知识、能力、素质要求，课程思政可单列1条或与素质目标融合）**

课程教学目标1：

课程教学目标2：

课程教学目标3：

....

1. **课程教学目标与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程教学目标 | 毕业要求x | 毕业要求的具体描述 |
| 1 | 课程教学目标1 | 例如：9 | 例如：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 |
| 2 | 课程教学目标2 | 例如：10 | 例如：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令；并具备一定的国际视野， 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 |
| 3 | 课程教学目标3 | 例如：8 | 例如：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 |

备注：通识类课程教学目标对应到毕业要求的一级指标，下同。

**四、课程教学安排及学时分配**

**1．理论教学安排（每个章节或知识点应有侧重知识、能力、素质或思政的要求)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 章节或知识点 | 教学内容 | 教学重点、难点，课程思政要素 | 学时  分配 | 教学要求 | 教学方式 | 学生任务 | |
| 作业要求 | 其他要求(自学/讨论） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2．实践教学安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 学时或周数 | 类型 | 每组人数 | 教学要求 | 教学方式 | 学生任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |

**五、课程考核内容、考核环节及对课程教学目标的支撑情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程教学目标  （指标点） | 考核内容 | 考核环节及成绩（每个分项各环节成绩之和≤100） | | | | | | 总成绩 |
| 课堂  表现 | 平时  作业 | 小组  研讨 | 实验  考评 | 线上  学习 | 期末  考试 | 目标考核占比  (％) |
| 课程教学目标1 | （例如：理解\*\*\*\*的内涵和\*\*\*\*的相关知识和计算方法......。） |  |  |  |  |  |  | （例如30） |
| 课程教学目标2 | （例如：按照\*\*\*\*，能应用现代工具对\*\*\*\*进行分析.......。） |  |  |  |  |  |  | （例如50） |
| 课程教学目标3 | （例如：能够结合中国特色社会主义价值观对\*\*\*\*进行\*\*\*\*技术经济分析......） |  |  |  |  |  |  | （例如20） |

备注：除期末考试、必修课程的期中考试外，考核环节可根据课程情况适当增加、删减和调整。

1. **评分标准**
2. **课堂表现**

例如：

|  |  |
| --- | --- |
| 课堂表现 | 得分 |
| 例如：积极举手发言，能提出解决不同问题的正确方案；基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理。 | 5分 |
| 例如：基本概念清晰，解决问题的方案正确、合理，积极参与课堂交流。 | 4分 |
| 例如：能够提出解决问题的基本方案,能参与课堂交流。 | 3分 |
| 例如：不能够提出解决问题的基本方案,参与课堂交流少。 | 0-2分 |

**2.平时作业**

例如：

按照平时作业的答案和下表要求，按十分制评分，总评后折算成10分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 平时作业情况 | 得分 | |
| 百分制 | 折算分值 |
| 例如：作业严格按要求并及时完成，正确率90%以上，计算分析准确详尽，文字流畅，书写美观，没有抄袭情况。 | 90-100 | 9-10 |
| 例如：作业按要求并及时完成，正确率80%至89%，过程详细，书写清晰，没有抄袭情况。 | 80-90 | 8-9 |
| 例如：作业按要求完成，未及时完成次数少于三次，且能主动及时改正，正确率大于70%，没有抄袭情况。 | 70-80 | 7-8 |
| 例如：作业基本按要求完成，未及时完成次数少于三次，老师指出后态度端正并补充完成，正确率大于60%，基本无抄袭。 | 60-70 | 6-7 |
| 例如：作业不能按照要求完成，未及时完成且老师指出后仍不改进的次数大于三次，作业正确率不足60%，存在较多抄袭。 | 0-60 | 0-6 |

**......**

1. **课程教学目标达成度自评**

课程目标达成度评价包括课程总目标达成度评价。

例如：

课程目标达成度评价具体计算方法：



**八、教材及参考书目**

[序号] 编者.书名.出版社,出版年.

示例如：[1] 刘国钧,陈绍业.图书目录.高等教育出版社,1957.

**执笔者：**

**审核者：**

**课程教学团队成员：**